



|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2011-12                           |
| Assignatura  | 21124 - Didàctica de la Geografia |
| Grup         | Grup 1, 2S                        |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

## Identificació de l'assignatura

|                             |                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Assignatura</b>          | 21124 - Didàctica de la Geografia                                               |
| <b>Crèdits</b>              | 1.8 presencials (45 hores) 4.2 no presencials (105 hores) 6 totals (150 hores). |
| <b>Grup</b>                 | Grup 1, 2S                                                                      |
| <b>Període d'impartició</b> | Segon semestre                                                                  |
| <b>Idioma d'impartició</b>  | Català                                                                          |

## Professors

| Professors                                                                                           | Horari d'atenció alumnat |            |     |                             |            |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-----|-----------------------------|------------|---------|
|                                                                                                      | Hora d'inici             | Hora de fi | Dia | Data d'inici                | Data de fi | Despatx |
| Antonio M. Ballester Vallori<br><a href="mailto:antoni.ballester@uib.es">antoni.ballester@uib.es</a> |                          |            |     | No hi ha sessions definides |            |         |

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

| Titulació         | Caràcter    | Curs        | Estudis |
|-------------------|-------------|-------------|---------|
| Grau de Geografia | Obligatòria | Tercer curs | Grau    |

## Contextualització

L'assignatura Didàctica de la geografia pretén ésser un instrument a través dels quals posar els primers fonaments en la formació didàctica dels estudis dels geògrafs. Respon a l'adquisició de coneixements fonamentals per l'ensenyament i aprenentatge de la geografia.

## Requisits

## Competències

### Específiques

1. Aproximar l'alumne a la realitat actual del món de l'ensenyament i l'aprenentatge..
2. Iniciar l'alumne a les tècniques i metodologia de treball aplicables a la Didàctica de la Geografia..





## Genèriques

1. Conèixer l'aparell conceptual bàsic que conforma la Didàctica de la Geografia..

## Continguts

### Continguts temàtics

#### 1. Continguts temàtics

I.- Didàctica. El Procés d'aprenentatge i l'organització del treball docent.

Tema 1.- Estructura de l'assignatura. La Geografia i la història de l'educació. La Geografia i les orientacions didàctiques a l'actualitat.

Tema 2.- Introducció a la tecnologia educativa. La programació didàctica. La didàctica de la Geografia com a didàctica especialitzada.

Tema 3.- L'ensenyament i l'aprenentatge. L'aprenentatge significatiu. La Geografia i els recursos didàctics. L'observació indirecta. Els manuals. L'ús dels mapes i els atles.

Els recursos audio-visuals i els mitjans de comunicació, eines d'ensenyament de la Geografia. Internet : recurs per a la didàctica de la Geografia. L'observació directa. El medi i el treball de camp. Itineraris, visites, sortides (fonts, materials, metodologies).

II.- La Geografia com a matèria educativa. La Praxi didàctica.

Tema 4.- La comprensió de l'espai a l'educació infantil i primària. El coneixement del medi a l'ensenyament primari.

Tema 5.- Les Ciències Socials i la Geografia a l'ensenyament secundari. Textos, manuals, programacions. Funcionament i organització dels centres d'ensenyament secundari.

Tema 6.- La Geografia a la universitat. Els plans d'estudis a la llicenciatura de Geografia.

III.- Experiències didàctiques.

Tema 7.- Els temes transversals. L'Educació ambiental. Concepte i objectius. Recursos ambientals per a les illes Balears (equipaments, instal·lacions, itineraris de natura). Educació ambiental i Internet.

Tema 8.- Didàctica del medi. Els itineraris didàctics. Textos de didàctica.

Tema 9.- L'aprenentatge significatiu i la didàctica de la geografia. Experiències i pràctiques.

Tema 10.- La Geografia de la Població. Problemàtica de les migracions. La interculturalitat als centres educatius.

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial

| Modalitat         | Nom               | Tip. agr.     | Descripció                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classes teòriques | Classes de teoria | Grup gran (G) | Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de les diferents parts de la Geografia i la seva didàctica. Metodologia: A les classes teòriques el professor explica els continguts fonamentals de cada un dels blocs temàtics |





|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2011-12                           |
| Assignatura  | 21124 - Didàctica de la Geografia |
| Grup         | Grup 1, 2S                        |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

| Modalitat           | Nom                                      | Tip. agr.      | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                          |                | de l'assignatura. L'exposició es podrà veure reforçada amb la utilització de material de suport.                                                                                                                                                                                          |
| Seminaris i tallers | Taller de mapes conceptuais en geografia | Grup mitjà (M) | Finalitat: Aplicar els coneixements conceptuals de les diferents parts de la Geografia per aconseguir l'aprenentatge significatiu. Metodologia: A les classes de taller de mapes conceptuais en geografia l'alumne treballarà aspectes pràctics de l'assignatura.                         |
| Classes pràctiques  | Classes pràctiques                       | Grup mitjà (M) | Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits. Metodologia: Treball a l'aula de pràctiques en presència del professor. Exposició i crítica constructiva de la programació. S'avaluaran tant a través de tècniques d'observació (assistència, control de l'atenció i participació) |
| Tutories ECTS       | Tutories                                 | Grup petit (P) | Tutoria amb els alumnes.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Avaluació           | Avaluació Prova objectiva                | Grup gran (G)  | Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels coneixements i competències assolides al llarg de l'assignatura.                                                                                                                                                                        |
| Altres              | Sortida de camp                          | Grup mitjà (M) | Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits sobre el medi local. Metodologia: Realització d'una sortida en cap de setmana a través d'un itinerari amb diversos punts d'aturada d'interès didàctic.                                                                              |

## Activitats de treball no presencial

| Modalitat                           | Nom                                                                 | Descripció                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudi i treball autònom individual | Estudi i preparació de les unitats didàctiques                      | Completar la informació rebuda al llarg de les classes de teoria mitjançant lectures i recerca bibliogràfica i de documentació individual.                          |
| Estudi i treball autònom individual | Preparació dels examens i exposicions                               | Preparació dels examens i exposicions.                                                                                                                              |
| Estudi i treball autònom individual | Resolució dels exercicis per confeccionar una programació didàctica | Elaboració d'un treball individual amb totes les passes dels exercicis pràctics per confeccionar una programació amb el vist-i-plau previ del professor.            |
| Estudi i treball autònom en grup    | Taller de mapes conceptuais en geografia                            | Preparació del taller sobre mapes conceptuais en geografia i elaboració d'un dossier didàctic a partir de la informació obtinguda i de documentació i bibliografia. |

## Estimació del volum de treball

| Modalitat                               | Nom                                      | Hores      | ECTS       | %          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Activitats de treball presencial</b> |                                          | <b>45</b>  | <b>1.8</b> | <b>30</b>  |
| Classes teòriques                       | Classes de teoria                        | 12         | 0.48       | 8          |
| Seminaris i tallers                     | Taller de mapes conceptuais en geografia | 10         | 0.4        | 6.67       |
| Classes pràctiques                      | Classes pràctiques                       | 10         | 0.4        | 6.67       |
| Tutories ECTS                           | Tutories                                 | 3          | 0.12       | 2          |
| <b>Total</b>                            |                                          | <b>150</b> | <b>6</b>   | <b>100</b> |





|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2011-12                           |
| Assignatura  | 21124 - Didàctica de la Geografia |
| Grup         | Grup 1, 2S                        |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

| Modalitat                                  | Nom                                                                 | Hores      | ECTS       | %          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Avaluació                                  | Avaluació Prova objectiva                                           | 2          | 0.08       | 1.33       |
| Altres                                     | Sortida de camp                                                     | 8          | 0.32       | 5.33       |
| <b>Activitats de treball no presencial</b> |                                                                     | <b>105</b> | <b>4.2</b> | <b>70</b>  |
| Estudi i treball autònom individual        | Estudi i preparació de les unitats didàctiques                      | 23         | 0.92       | 15.33      |
| Estudi i treball autònom individual        | Preparació dels examens i/ o exposicions                            | 6          | 0.24       | 4          |
| Estudi i treball autònom individual        | Resolució dels exercicis per confeccionar una programació didàctica | 41         | 1.64       | 27.33      |
| Estudi i treball autònom en grup           | Taller de mapes conceptuals en geografia                            | 35         | 1.4        | 23.33      |
| <b>Total</b>                               |                                                                     | <b>150</b> | <b>6</b>   | <b>100</b> |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Classes de teoria

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat                                                  | Classes teòriques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tècnica                                                    | Tècniques d'observació ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Descripció                                                 | Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de les diferents parts de la Geografia i la seva didàctica.<br>Metodologia: A les classes teòriques el professor explica els continguts fonamentals de cada un dels blocs temàtics de l'assignatura. L'exposició es podrà veure reforçada amb la utilització de material de suport. |
| Criteris d'avaluació                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Taller de mapes conceptuals en geografia

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat                                                  | Seminaris i tallers                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tècnica                                                    | Treballs i projectes ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                    |
| Descripció                                                 | Finalitat: Aplicar els coneixements conceptuals de les diferents parts de la Geografia per aconseguir l'aprenentatge significatiu. Metodologia: A les classes de taller de mapes conceptuals en geografia l'alumne treballarà aspectes pràctics de l'assignatura. |
| Criteris d'avaluació                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A |                                                                                                                                                                                                                                                                   |





|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2011-12                           |
| Assignatura  | 21124 - Didàctica de la Geografia |
| Grup         | Grup 1, 2S                        |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

### Classes pràctiques

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat                             | Classes pràctiques                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tècnica                               | Altres procediments <b>(No recuperable)</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Descripció                            | Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits. Metodologia: Treball a l'aula de pràctiques en presència del professor. Exposició i crítica constructiva de la programació. S'avaluaran tant a través de tècniques d'observació (assistència, control de l'atenció i participació) |
| Criteris d'avaluació                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Percentatge de la qualificació final: | 5% per l'itinerari A                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Tutories

|                                       |                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| Modalitat                             | Tutories ECTS                                  |
| Tècnica                               | Tècniques d'observació <b>(No recuperable)</b> |
| Descripció                            | Tutoria amb els alumnes.                       |
| Criteris d'avaluació                  |                                                |
| Percentatge de la qualificació final: | 5% per l'itinerari A                           |

### Avaluació Prova objectiva

|                                       |                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat                             | Avaluació                                                                                                          |
| Tècnica                               | Proves objectives <b>(No recuperable)</b>                                                                          |
| Descripció                            | Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels coneixements i competències assolides al llarg de l'assignatura. |
| Criteris d'avaluació                  |                                                                                                                    |
| Percentatge de la qualificació final: | 40% per l'itinerari A                                                                                              |

### Sortida de camp

|                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat                             | Altres                                                                                                                                                                                                       |
| Tècnica                               | Tècniques d'observació <b>(No recuperable)</b>                                                                                                                                                               |
| Descripció                            | Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits sobre el medi local. Metodologia: Realització d'una sortida en cap de setmana a través d'un itinerari amb diversos punts d'aturada d'interès didàctic. |
| Criteris d'avaluació                  |                                                                                                                                                                                                              |
| Percentatge de la qualificació final: | 5% per l'itinerari A                                                                                                                                                                                         |

### Preparació dels examens i/ o exposicions

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| Modalitat                             | Estudi i treball autònom individual       |
| Tècnica                               | Proves objectives <b>(No recuperable)</b> |
| Descripció                            | Preparació dels examens i exposicions.    |
| Criteris d'avaluació                  |                                           |
| Percentatge de la qualificació final: | 5% per l'itinerari A                      |





|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2011-12                           |
| Assignatura  | 21124 - Didàctica de la Geografia |
| Grup         | Grup 1, 2S                        |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

### Resolució dels exercicis per confeccionar una programació didàctica

|            |                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat  | Estudi i treball autònom individual                                                                                                                      |
| Tècnica    | Treballs i projectes ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                           |
| Descripció | Elaboració d'un treball individual amb totes les passes dels exercicis pràctics per confeccionar una programació amb el vist-i-plau previ del professor. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

### Taller de mapes conceptuals en geografia

|            |                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat  | Estudi i treball autònom en grup                                                                                                                                    |
| Tècnica    | Informes o memòries de pràctiques ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                         |
| Descripció | Preparació del taller sobre mapes conceptuals en geografia i elaboració d'un dossier didàctic a partir de la informació obtinguda i de documentació i bibliografia. |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

ALONSO, María de Cristo (2010) Variables del aprendizaje significativo para el desarrollo de las competencias básicas. Tenerife. Obtingut el 10 de Juny de 2011 de la web [www.aprendizajesignificativo.com](http://www.aprendizajesignificativo.com)

BALLESTER A (1999) La didàctica de la Geografia. Aprenentatge significatiu i recursos didàctics de les illes Balears. Documenta Balear. Palma.

BALLESTER A (2011) L'aprenentatge significatiu a la pràctica. Com fer l'aprenentatge significatiu a l'aula. Palma. Obtingut el 10 de Juny de 2011 de la web: [www.aprenentatgesignificatiu.com](http://www.aprenentatgesignificatiu.com)

BENEJAM P - PAGES J (1997) Enseñar y aprender ciencias sociales, geografía e historia en la educación secundaria. ICE/HORSORI. Universitat de Barcelona. Barcelona.

#### Bibliografia complementària

ALDEROQUI S (2002) Ciudad y ciudadanos. Aportes para la enseñanza de un mundo urbano. Paidós. Buenos Aires.

ALONSO, María de Cristo (2010) Variables del aprendizaje significativo para el desarrollo de las competencias básicas. Tenerife. Obtingut el 10 de Juny de 2011 de la web [www.aprendizajesignificativo.com](http://www.aprendizajesignificativo.com)

ANTUNES S I ALTRES (1994) Del Projecte educatiu a la Programació d'aula, Graó, Barcelona.

BAILEY P (1981) Didáctica de la Geografia. Cincel-Kapelusz. Madrid.

BALE J (1989) La didáctica de la geografía en la escuela primaria. Morata. Madrid.

BALLESTER A (1999) La didáctica de la Geografia. Aprenentatge significatiu i recursos didàctics de les illes Balears. Documenta Balear. Palma.

BALLESTER A (2011) L'aprenentatge significatiu a la pràctica. Com fer l'aprenentatge significatiu a l'aula. Palma. Obtingut el 10 de Juny de 2011 de la web: [www.aprenentatgesignificatiu.com](http://www.aprenentatgesignificatiu.com)

BALLESTEROS, E (Coord) (2003) El Patrimonio y la didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Castilla- La Mancha. Cuenca.

BARRES A-MORA A-MUNAR M-QUETGLAS J (2004) Palma Ciutat Educativa. Ajuntament de Palma.





|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2011-12                           |
| Assignatura  | 21124 - Didàctica de la Geografia |
| Grup         | Grup 1, 2S                        |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

- BATLLORI R – CASAS M (2000) El conflicto y la diferenciación. Conceptos clave en la enseñanza de las ciencias sociales. Edit. Milenio.
- BENEJAM P - PAGES J (1997) Enseñar y aprender ciencias sociales, geografía e historia en la educación secundaria. ICE/HORSORI. Universitat de Barcelona. Barcelona.
- BENEJAM P i altres (2002) Las ciencias sociales : concepciones y procedimientos. Graó. Barcelona.
- BOARDMAN D (1993) Geographicacy an Geography Training. Croom Helm. Londres.
- CABERO J (coord.) (2000) Tecnología Educativa. Síntesis. Madrid.
- CALAF R (1991) L'ensenyament de la geografia a l'escola. Barcanova. Barcelona.
- CAPEL H-URTEAGA L (1986) La geografía en un curriculum de ciencias sociales. GeoCrítica. Univ. de Barcelona.
- CASAS M i altres (1999) L'ensenyament de les ciències socials : reflexió i experiències. Rosa Sensat. Barcelona.
- COLL C I ALTRES (1993) El Constructivismo en el aula. Bib. Aula. Graó. Barcelona.
- GONZALEZ J L – MARRON M J (2000) Geografía, profesorado y sociedad. Teoría y práctica de la Geografía en la enseñanza. AGE – Univ. Murcia. Murcia.
- GIPDA (1994) Enseñar y aprender la actualidad con los medios de comunicación. Universidad de Sevilla.
- GRAVES N (1989) Nuevo manual para la enseñanza de la Geografía. UNESCO/Teide, Barcelona.
- JIMENEZ MJ - LALIENA L (1992) Transversales. Educación Ambiental. Minist. de Educación y Ciencia. Madrid.
- MAESTRO P - SOUTO X M (1990) Diseño Curricular de Geografía e Historia. ESO. Direcció General d'Innovació Educativa, Generalitat Valenciana, València.
- MAJO J – MARQUES P (2003) La revolución educativa en la era Internet. Praxis . Barcelona.
- MARTIN P (1993) Ejemplificación de unidades didácticas para el área de ciencias sociales, Geografía e Historia.ESO. Aplicación en el aula. Síntesis. Madrid.
- MORENO A - MARRON MJ (1995) Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica. Síntesis. Madrid.
- NOVAK JM-GOWIN DB (1988) Aprendiendo a aprender. Martínez Roca. Barcelona.
- PAGES J – ESTEPA J – TRAVE G (2000) Modelos, contenidos y experiencias en la formación del profesorado de Ciencias Sociales. Universidad de Huelva. Huelva.
- PRATS J (2002) Internet en las aulas de educación secundaria, Iber 29, Barcelona.
- ROGERS A-VILES H-GOUDIE A (1992) The student's companion to Geography, Blakwell, Oxford.
- SUREDA J - CALVO A (1997) La xarxa INTERNET i l'educació ambiental, Di7, Binissalem .
- SOUTO X M (1998) Didáctica de la Geografía. Ediciones del Serbal.
- VARIS AUTORS (1988) Trabajar Mapas. Alhambra. Madrid.
- VARIS AUTORS (1990) La ciudad educadora-The educating city. Ajuntament de Barcelona. Barcelona.
- VARIS AUTORS (1993) Estratègia per a l'Educació Ambiental a les Balears, UIB-S. Balears d'E. Ambiental.Palma.
- VARIS AUTORS (1993) La geografia a l'ensenyament, pp.9-136 de Documents d'Anàlisi Geogràfica 21, Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra-Barcelona.
- VARIS AUTORS (1995) La Ciudad : didáctica del medio urbano. IBER 3, Graó. Barcelona.
- VARIS AUTORS (1996) Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía e Historia. IBER 9, Graó. Barcelona.
- VARIS AUTORS(1997) Coneixements bàsics en educació ambiental. Bases de dades per a l'el.laboració d'activitats i programes. Di7. Binissalem (Balears).
- VARIS AUTORS (1998) Pensar la ciutat desde l'educació. Temes d'educació 12. Diputació de Barcelona.
- VARIS AUTORS (2000) Educación y turismo. Guía de recursos documentales.UIB.Palma.
- VARIS AUTORS (2002) Las Ciencias Sociales : concepciones y procedimientos. Graó. Barcelona.

### **Altres recursos**

El professor proporcionarà un llistat de guies, directoris, index, pàgines d'enllaços i





**Universitat de les  
Illes Balears**

**Guia docent**

---

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2011-12                           |
| Assignatura  | 21124 - Didàctica de la Geografia |
| Grup         | Grup 1, 2S                        |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

cercadors de recursos per la didàctica de la geografia a INTERNET.

