



Año académico	2011-12
Asignatura	20920 - Filosofía del Language I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20920 - Filosofía del Language I
Créditos	4 presenciales (100 horas) 2 no presenciales (50 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Bautista Bengoechea	13:15h	15:15h	Miércoles	05/10/2011	26/01/2012	BC 04
	13:15h	15:15h	Jueves	05/10/2011	26/01/2012	BC 04
Cousillas	11:00h	13:00h	Viernes	13/02/2012	08/06/2012	BC 04
juanbautista.bengoechea@uib.cat	16:00h	18:00h	Miércoles	13/02/2012	08/06/2012	BC 04

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofía	Obligatoria	Tercer curso	Grado

Contextualización

Descriptor: Estudio de las principales teorías y debates del siglo XX acerca del significado de las expresiones lingüísticas, por un lado, y del lenguaje como sistema de representación, comunicación e interacción, por otro.

Requisitos

Recomendables

Se recomienda tener conocimientos como para, al menos, poder leer textos filosóficos en inglés. A su vez, es importante manejar adecuadamente conocimientos generales de Filosofía de la Ciencia y de Filosofía de la Mente.

Competencias

Se trata de alcanzar un conocimiento suficiente de las principales teorías y problemas estudiados, así como de comprender las distintas respuestas a la pregunta por el significado y las funciones del lenguaje.





Año académico	2011-12
Asignatura	20920 - Filosofía del Language I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Específicas

1. - Capacidad de desarrollar una discusión razonada propia (del alumno/a) sobre algunos de los problemas y temas de que se ocupa la filosofía del lenguaje..

Genéricas

1. - Capacidad de comprender, analizar y discutir las tesis y los argumentos presentes en los textos que se trabajen..

Contenidos

Contenidos temáticos

PROGRAMA. PROGRAMA

1. INTRODUCCIÓN 1.1. Filosofía del lenguaje: problemas, cuestiones, temas 1.1.1. Lenguaje y significado: comprensión y composición 1.1.2. Qué es el significado
 - 1.2. Planteamientos semantistas en teoría del significado vs. planteamientos psicologistas y pragmatistas 1.2.1. Mente y lenguaje 1.2.2. Lenguaje, pensamiento y sociedad 1.2.3. Nociones básicas 1.2.4. Antecedentes
2. SIGNIFICADO Y REFERENCIA. LA BÚSQUEDA DE UN LENGUAJE PERFECTO 2.1. Frege: Sentido y referencia. Composicionalidad y actitudes proposicionales 2.1.1. Problemas 2.2. Russell: Descripciones definidas y atomismo lógico 2.2.1. Análisis lógico como método de la filosofía 2.2.2. Teoría de las descripciones definidas 2.2.3. Atomismo lógico 2.2.4. Proposiciones 2.2.5. Lenguaje lógicamente perfecto 2.3. Wittgenstein: Teoría figurativa del Tractatus 2.3.1. Tractatus (1921) 2.3.2. Ontología 2.3.3. La teoría figurativa 2.3.4. Análisis lógico del lenguaje 2.3.5. Decir, mostrar y los límites del lenguaje
3. LENGUAJE Y LÓGICA 3.1. Empirismo lógico: Teoría del significado neopositivista 3.1.1. Tres tesis básicas 3.1.2. Criterio empirista de significado 3.1.3. Carnap: lenguaje de observación y principio de tolerancia 3.1.4. Modo material y modo formal de habla 3.1.5. Sistemas semánticos 3.2. Quine: Crítica a los dogmas del empirismo lógico. Regimentación lógica del lenguaje. Significado estimulativo y traducción radical 3.2.1. Compromiso ontológico y regimentación lógica 3.2.2. Contra los dos dogmas del empirismo (lógico) 3.2.3. Significado estimulativo y traducción radical 3.3. Davidson: Significado, verdad e interpretación radical 3.3.1. Significado y verdad 3.3.2. Dificultades. Análisis paratáctico 3.3.3. En torno a la adecuación empírica de la teoría 3.3.4. Interpretación radical
4. TEORÍAS DE LA REFERENCIA Y EXTERNISMO SEMÁNTICO 4.1. Teorías descriptivas clásicas 4.1.1. Problema de los nombres propios 4.1.2. Soluciones posibles: teoría del racimo, teoría de Searle





Año académico	2011-12
Asignatura	20920 - Filosofía del Language I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

4.2. Teorías externistas de la referencia 4.2.1. Kripke: teoría causal, teorías híbridas y nombres propios 4.3. Géneros naturales: la teoría de Kripke-Putnam 4.3.1. Términos de género natural

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	CLASES TEÓRICAS	Grupo grande (G)	<p>La asignatura pretende servir de introducción a las concepciones del significado más importantes, así como a las diversas posiciones con respecto a la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad, especialmente dentro de la tradición analítica. A esta tarea estarán dedicadas las clases teóricas.</p> <p>Las clases prácticas se dedicarán a comentar algunos de los textos más relevantes y significativos de las concepciones mencionadas. — Clases Teóricas: Tras la exposición detallada de los conceptos fundamentales de este enfoque filosófico, estas clases tienen como objetivo presentar las concepciones del significado y del papel del lenguaje de autores como Frege, Russell, Wittgenstein o Davidson. — Clases Prácticas: Las clases prácticas se dedicarán a la lectura y presentación (por parte del alumno) de los textos indicados en el Programa de Prácticas.</p>

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	LECTURA Y ESTUDIO	Preparación de exámenes y elaboración de trabajos o ensayos.
Estudio y trabajo autónomo en grupo		Trabajo en grupo.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		100	4	66.67
Clases teóricas	CLASES TEÓRICAS	100	4	66.67
Actividades de trabajo no presencial		50	2	33.33
Estudio y trabajo autónomo individual	LECTURA Y ESTUDIO	50	2	33.33
Estudio y trabajo autónomo en grupo				
Total		150	6	100





Año académico	2011-12
Asignatura	20920 - Filosofía del Language I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Habrán dos modelos de evaluación

Modelo-1: Opción para quienes no hayan faltado a más de 4 horas lectivas: Participación y Presentaciones de textos de lectura: máx. 15 % de la nota. Ensayo (1500-2500 palabras): máx. 45 % de la nota. Examen final: máx. 40 % de la nota.

Modelo-2: Para quienes hayan faltado a más de 4 horas lectivas, aunque cualquiera se puede acoger a él: Examen único acerca de cualquier tema, problema, cuestión, debate o relación entre temas, problemas, cuestiones o debates que aparecen en el Programa de la asignatura. El estudiante podrá hacer un seguimiento y estudio de todo ello por medio de los textos indicados en la Bibliografía Básica. Máx. 100% de la nota.

CLASES TEÓRICAS

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	La asignatura pretende servir de introducción a las concepciones del significado más importantes, así como a las diversas posiciones con respecto a la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad, especialmente dentro de la tradición analítica. A esta tarea estarán dedicadas las clases teóricas. Las clases prácticas se dedicarán a comentar algunos de los textos más relevantes y significativos de las concepciones mencionadas. — Clases Teóricas: Tras la exposición detallada de los conceptos fundamentales de este enfoque filosófico, estas clases tienen como objetivo presentar las concepciones del significado y del papel del lenguaje de autores como Frege, Russell, Wittgenstein o Davidson. — Clases Prácticas: Las clases prácticas se dedicarán a la lectura y presentación (por parte del alumno) de los textos indicados en el Programa de Prácticas.

Criterios de evaluación Examen (Modelo-1 o Modelo-2) y Ensayo (Modelo-1).

Porcentaje de la calificación final: 60% para el itinerario A

LECTURA Y ESTUDIO

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Preparación de exámenes y elaboración de trabajos o ensayos.
Criterios de evaluación	Examen (Modelo-1 o Modelo-2) y Ensayo (Modelo-1).

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

El Programa de Prácticas consiste en la lectura, análisis y presentación de los argumentos de los siguientes textos, distribuidos parcialmente entre el alumnado:





Año académico	2011-12
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

TEXTO 1: Frege, G. "Sobre sentido y referencia". En Valdés, ed. (2005). TEXTO 2: Russell, B. "La filosofía del atomismo lógico". En Muguerza, ed. (1986). TEXTO 3: Wittgenstein, L. Tractatus logico-philosophicus (selección). TEXTO 4: Carnap, R. "Filosofía y sintaxis lógica". En Muguerza, ed. (1986). TEXTO 5: Quine, W.V.O. "Dos dogmas del empirismo". En Valdés, ed. (2005).

Bibliografía básica

ACERO, Juan J.; BUSTOS, Eduardo; QUESADA, Daniel (1996): Introducción a la filosofía del lenguaje. Madrid: Cátedra. CORREDOR LANAS, Cristina (1999): Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX. Madrid: Visor. FRÁPOLLI, María José; ROMERO, Esther (1998): Una aproximación a la filosofía del lenguaje. Madrid: Síntesis. GARCÍA CARPINTERO, Manuel (1996): Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje. Esplugues de Llobregat (Barcelona): Ariel. GARCÍA SUÁREZ, Alfonso (1997): Modos de significar: una introducción temática a la filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos. PÉREZ OTERO, Manuel; GARCÍA-CARPINTERO, Manuel (2000): Filosofía del lenguaje. Barcelona: Universitat de Barcelona (1ª ed.). SEARLE, John R. (1969): Actos de habla: ensayo de filosofía del lenguaje. Madrid: Cátedra, 1994 (4ª ed). WITTGENSTEIN, Ludwig (1921): Tractatus logico – philosophicus. Trad. e introd. de Jacobo Muñoz e Isidoro Reguera. Madrid: Alianza, 1995 (2ª ed.; 6ª reimpr.).

Bibliografía complementaria

ACERO, Juan José (1998): Filosofía del lenguaje. 1, Semántica. Madrid: Trotta. BUSTOS, Eduardo (1987): Introducción histórica a la filosofía del lenguaje. Madrid: UNED. DASCAL, Marcelo, ed. (1999): Filosofía del lenguaje. 2, Pragmática. Madrid: Trotta. FREGE, Gottlob (1998): Ensayos de semántica y filosofía de la lógica. Edición, introducción, traducción y notas de Luis M. Valdés Villanueva. Madrid: Tecnos. HIERRO S. PESCADOR, José (1997): Principios de filosofía del lenguaje. Madrid: Alianza. KRIPKE, SAUL A. (1980): El nombrar y la necesidad. México: UNAM, 1995 (2ª ed. rev.). MUGUERZA, Javier, ed. (1986): La concepción analítica de la filosofía. Madrid: Alianza. VALDÉS VILLANUEVA, Luis Ml., ed. (2005): La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos (4ª ed.).

Otros recursos

Enciclopedia Stanford de Filosofía <http://plato.stanford.edu/>

