



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20915 - Lògica II
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20915 - Lògica II
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Andrés de Los Santos Berga	17:15h	20:15h	Dimecres	05/10/2011	06/06/2012	229 Ramon Lull
Oliver						

andreu.berga@uib.es

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Filosofia	Obligatòria	Tercer curs	Grau

Contextualització

És una assignatura de nivell superior. Estudia l'abast i els límits de la lògica clàssica i presenta una panoràmica de les lògiques no clàssiques. Tracta també de temes clau de filosofia de la lògica i considera algunes aplicacions de la matèria a la filosofia de la ciència.

Requisits

Essencials

L'assignatura pressuposa els coneixements i les habilitats adquirits en els cursos anteriors i uns rudiments de filosofia de la ciència.

Recomanables

Disposició a participar activament en la pràctica de l'assignatura.

Competències





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20915 - Lògica II
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Específiques

1. Domini dels mètodes semàntic i sintàctic en lògica d'ordre superior i de llur aplicació al problema dels límits..

Genèriques

1. 1. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb la discussió dels grans problemes històrics de la filosofia teòrica. 2. Capacitat d'abstracció i d'anàlisi lògico-formal d'arguments, com també d'identificació d'arguments incorrectes. 3. Capacitat d'avaluar argumentacions oposades i de formular i considerar les millors opcions per tal d'assolir acords. 4. Capacitat d'investigar i de dur a terme un aprenentatge autònom i de transmetre els coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat..

Continguts

- El problema dels límits. - Principals lògiques no clàssiques. - Temes de filosofia de la lògica. - Aplicacions de la lògica.

Continguts temàtics

1. 1

1. Incompletesa, decidibilitat i computabilitat: 1. Incompletesa de la lògica d'ordre superior: els teoremes de Gödel. 2. La tesi de Church. 3. Màquines de Turing. 2. Panorama de les lògiques no clàssiques: lògica modal, lògica deòntica, lògica intuicionista, lògica polivalent, lògica difusa, altres. 3. Filosofia de la lògica: 1. Extensió i intensió: problemes que s'hi relacionen. 2. El problema de la veritat. 3. Paradoxes. 4. El problema de la pluralitat de lògiques. 4. Algunes aplicacions de la lògica a la filosofia de la ciència: lògica i conceptes científics, lògica i termes teòrics, lògica i estructura de teories.

Metodologia docent

El caràcter de la matèria, la conveniència d'insistir en les habilitats i estratègies adquirides en els cursos anteriors i la necessitat d'assolir-ne de noves fan que les classes hagin de tenir un enfocament eminentment pràctic. S'afavorirà, per tant, la participació activa de l'alumne en el procés d'aprenentatge, cosa que es traduirà en la realització d'exercicis. Quant al professor, d'una banda, exposarà la teoria imprescindible perquè l'alumne pugui emprendre la pràctica; d'altra banda, durà a terme una acció tutorial encaminada a resoldre dubtes, a proposar vies d'anàlisi, a guiar, en una paraula, l'esmentada pràctica.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	Classe magistral. Té per finalitat exposar la teoria imprescindible perquè l'alumne pugui emprendre la pràctica.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20915 - Lògica II
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom en grup		Realització d'exercicis. Té per finalitat el desenvolupament de les habilitats i estratègies que exigeix la matèria.
Estudi i treball autònom individual o en grup		Realització d'exercicis. Té per finalitat el desenvolupament de les habilitats i estratègies que exigeix la matèria.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques		60	2.4	40
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom en grup		30	1.2	20
Estudi i treball autònom individual o en grup		60	2.4	40
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El caràcter essencialment pràctic de l'assignatura fa que, a l'hora de valorar el grau o nivell aconseguit per l'estudiant en relació amb els objectius i competències plantejats, s'hagi de recórrer a proves objectives (escrites) de resposta curta. En concret, aquestes proves consistiran en la resolució d'exercicis (normalment, a dos punts, com a màxim, cada un).

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

HAACK, S.: 1982. Filosofía de las lógicas. Madrid: Cátedra. QUESADA, D.: 1985. La lógica y su filosofía. Introducción a la lógica. Barcelona: Barcanova. SACRISTÁN, M.: 1964: Introducción a la lógica y al análisis





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	20915 - Lògica II
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

formal. Barcelona: Ariel. TRILLAS, E.; ALSINA, C. y TERRICABRAS, J. M.: 1995. Introducción a la lógica borrosa. Barcelona: Ariel.

Bibliografia complementària

KLEENE, S. C.: 1974. Introducción a la metamatemática. Madrid: Tecnos.

Altres recursos

