



Año académico	2011-12
Asignatura	20910 - Teoría Social Contemporánea
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20910 - Teoría Social Contemporánea
Créditos	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Miquel Piquer Montoro juan.piquer@uib.es	11:00h	13:00h	Martes	14/02/2012	05/06/2012	BC04

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofía	Obligatoria	Segundo curso	Grado

Contextualización

Esta es una asignatura de carácter especializado.

Se centra en las grandes cuestiones de la teoría social dentro del marco histórico, social, político, económico y cultural de la sociedad contemporánea.

Combina el estudio empírico de la sociedad con la lectura crítica de textos relevantes de teoría social.

Los objetivos generales de la asignatura son:

- * Identificar las principales dimensiones y fundamentos de las sociedades desarrolladas contemporáneas.
- * Analizar críticamente los problemas y dilemas a los que se enfrentan las sociedades actuales.
- * Asimilar el vocabulario político-social fundamental.
- * Familiarizar con el trabajo con textos y fuentes bibliográficas.
- * Fomentar habilidades expositivas y comunicativas originales.
- * Desarrollar la capacidad crítica y analítica.

Pertenece a la materia Filosofía Política (36 créditos), compuesta por las siguientes asignaturas:

- * Ideas Políticas: semestre 2
- * Teoría Social Contemporánea: semestre 4
- * Filosofía Política: semestre 7





Año académico	2011-12
Asignatura	20910 - Teoría Social Contemporánea
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- * Teorías Actuales de la democracia: semestre 8
- * Ciudadanía y derechos humanos: semestre del 3 al 7 (optativa)
- * Teoría del Estado: semestre del 3 al 7 (optativa)

Requisitos

Las competencias y habilidades adquiridas en la formación secundaria de bachillerato y en el curso de formación básica son suficientes para seguir la asignatura.

Competencias

De forma sintética la asignatura se orienta a que los alumnos puedan:

- 1 Identificar el significado de los conceptos y términos fundamentales de la teoría social.
- 2 Comprender el surgimiento, desarrollo y retos de las instituciones y los conflictos sociales.

Desarrollen:

- 2 La capacidad suficiente de lectura comprensiva y crítica de los textos principales de la sociología teórica contemporánea.
- 3 La capacidad suficiente de uso de la terminología sociológica y politológica.
- 4 La capacidad suficiente de contrastar las ideas de teoría social con sus marcos filosóficos de referencia.
- 5 La disposición suficiente a la deliberación y la argumentación abierta y asuman los valores de compromiso cívico y la disposición hacia el fomento de los derechos humanos y los principios democráticos.

De acuerdo con la lista concreta de competencias definida en el plan de estudios del grado en Filosofía, estas competencias se desglosan en los siguientes identificadores y descriptores:

Específicas

1. 2. Conocimiento de las teorías de la sociología en relación con las cuestiones y problemas sociales fundamentales. 2. 3. Conocimiento de la terminología sociológica especializada y de la bibliografía esencial en teoría sociológica y sociología empírica. 3. 4. Capacidad de relacionar las formulaciones filosófico-sociales de diversas épocas en su contexto histórico. 4. 8. Disposición positiva para evaluar argumentaciones opuestas, formular y considerar las mejores razones hacia la consecución de consensos. 5. 9. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones del pensamiento social..





Año académico	2011-12
Asignatura	20910 - Teoría Social Contemporánea
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Genéricas

1. Capacidad de comprender, presentar y defender públicamente argumentos y planteamientos del análisis social y político, oralmente o por escrito, de modo que permita aplicar los conocimientos a la información disponible de una forma profesional..

Contenidos

La asignatura introduce las grandes ideas sobre la estructura, el funcionamiento y la lógica de las sociedades modernas y sobre los grandes desafíos a los que se enfrentan en el plano político, social y cultural.

Contenidos temáticos

20910. Teoría social contemporánea

Contenidos temáticos

Teoría Social Contemporánea (20910)

TEORÍA DE LA DESIGUALDAD Y LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

- 1) Dimensiones de la desigualdad y de la estratificación social: ocupación, propiedad, clase, género.
- 2) La sociedad postindustrial o informacional: cambios económicos, evolución del empleo y estructura ocupacional en los países capitalistas avanzados.
- 3) Las transformaciones de las estructuras familiares: menos matrimonios, matrimonios más tardíos, familias más pequeñas, individuos solos.
- 4) El reforzamiento de la vía represiva como respuesta a los problemas sociales: crecimiento del sistema carcelario en Estados Unidos y en Europa.
- 5) Desigualdad social y salud. elementos clave de la desigualdad en la salud y la longevidad. Factores de riesgo y causas de las diferencias.
- 6) El proceso de legitimación del orden social: fundamentos psicosociales de la estabilidad social y política. El papel de los medios de comunicación.

TEORÍA DE LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS

- 7) Fundamentos y características básicas de la democracia moderna.
- 8) Sistema parlamentario y sistema presidencialista.
- 9) Modelo mayoritario o Westminster y modelo de consenso.
- 10) Los partidos políticos: definición y funciones. La teoría de los cleavages o líneas de fractura. Formas de organización y actuación. El predominio del partido catch-all. Formas de financiación.
- 11) La influencia de los partidos en las decisiones clave del sistema político: relaciones entre los partidos, el parlamento, el gobierno y el liderazgo político en las condiciones de la democracia contemporánea. La cuestión de la democracia interna.
- 12) Actitudes y comportamiento del electorado.





Año académico	2011-12
Asignatura	20910 - Teoría Social Contemporánea
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

13) Los nuevos movimientos sociales: rasgos definitorios, composición social, idearios y formas de acción.

14) La naturaleza del poder: el enfoque reputacional; la teoría pluralista de R. Dahl; los planteamientos de Bachrach y Baratz; la concepción radical de S. Lukes.

TEORÍA SOCIOLOGICA DE LOS SISTEMAS DE CREENCIAS Y LAS CONDUCTAS RELIGIOSAS

15) La organización social de las prácticas y las creencias religiosas.

16) Los puntos de vista de K. Marx y M. Weber sobre la explicación sociológica de la religión.

17) La tesis de M. Weber sobre el origen religioso del sistema capitalista.

18) Explicaciones materialistas de algunos tabúes religiosos.

19) El proceso de secularización: diversidad de significados, causas sociales, económicas y políticas; ámbitos de influencia y consecuencias socioculturales.

20) Cambios recientes en las pautas de religiosidad.

Metodología docente

Cada tema se irá explicando en sesiones magistrales en grupo grande. Las sesiones en grupo mediano se dedicarán a la lectura de textos o fragmentos de las fuentes teóricas en seminarios participativos rotatorios, en los que los alumnos se encargarán de abrir el comentario de los textos sobre cuestiones y términos clave.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Conocimiento de los contenidos y de las fuentes bibliográficas. Lección magistral.
Seminarios y talleres		Grupo mediano (M)	Capacidad de resolución argumentativa de problemas, disposición al diálogo, disposición al trabajo en equipo. Aprendizaje basado en problemas a partir del análisis e interpretación de textos
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Tutorías individuales
Evaluación		Grupo grande (G)	Evaluación

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo en grupo		Aprendizaje de los contenidos y desarrollo de las competencias en habilidades cooperativas y expositivas
Estudio y trabajo autónomo		Aprendizaje de los contenidos





Año académico	2011-12
Asignatura	20910 - Teoría Social Contemporánea
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción
-----------	--------	-------------

individual o en
grupo

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
	Clases teóricas	38	1.52	25.33
	Seminarios y talleres	18	0.72	12
	Tutorías ECTS	1	0.04	0.67
	Evaluación	3	0.12	2
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
	Estudio y trabajo autónomo en grupo	10	0.4	6.67
	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	80	3.2	53.33
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación intenta medir el rendimiento del alumno durante el curso y proporcionar una calificación final

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Conocimiento de los contenidos y de las fuentes bibliográficas. Lección magistral.
Criterios de evaluación	Identificar las ideas, conceptos y términos sociológicos fundamentales. Comprender el surgimiento, desarrollo y retos de las instituciones y sistemas de valores de la sociedad. Demostrar capacidad de lectura comprensiva y crítica de textos canónicos del pensamiento sociopolítico. Demostrar capacidad suficiente de contrastar las ideas sobre la sociedad con sus marcos sociales de referencia.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B





Año académico	2011-12
Asignatura	20910 - Teoría Social Contemporánea
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Seminarios y talleres

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Técnicas de observación (Recuperable)
Descripción	Capacidad de resolución argumentativa de problemas, disposición al diálogo, disposición al trabajo en equipo. Aprendizaje basado en problemas a partir del análisis e interpretación de textos
Criterios de evaluación	La disposición a la deliberación y la argumentación abierta. Tener capacidad para identificar y reconocer los problemas y tensiones más importantes de las sociedades actuales. Capacidad de juicio crítico en el análisis de los asuntos sociopolíticos.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Tutorías ECTS

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Técnicas de observación (Recuperable)
Descripción	Tutorías individuales
Criterios de evaluación	Seguimiento de los contenidos de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Evaluación
Criterios de evaluación	Identificar los orígenes de las ideas, conceptos y términos sociológicos fundamentales. Comprender el surgimiento, desarrollo y retos de las instituciones y sistemas de valores de la sociedad. Demostrar capacidad de lectura comprensiva y crítica de textos canónicos del pensamiento sociopolítico. Demostrar capacidad suficiente de contrastar las ideas sobre la sociedad en sus marcos sociales de referencia.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 60% para el itinerario B

Estudio y trabajo autónomo en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Aprendizaje de los contenidos y desarrollo de las competencias en habilidades cooperativas y expositivas
Criterios de evaluación	Aprendizaje de los contenidos y desarrollo de las competencias en habilidades cooperativas y expositivas

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B





Año académico	2011-12
Asignatura	20910 - Teoría Social Contemporánea
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (Recuperable)
Descripción	Aprendizaje de los contenidos
Criterios de evaluación	Aprendizaje de los contenidos

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Relación de libros básicos y recomendados para estudiar la asignatura

Bibliografía básica

SOCIOLOGÍA. Anthony Guiddens. Alianza Universidad.

SOCIOLOGÍA. John Macionis/ Ken Plumer. Prentice Hall.

SOCIEDAD Y POLÍTICA. TEMAS DE SOCIOLOGÍA POLÍTICA. Jorge Benedito y María Luz Morán (edits.). Alianza Universidad.

ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD. Harold R. Kerbo. Mcgraw- Hill.

CLASE Y ESTRATIFICACIÓN. Rosemary Crompton. Tecnos.

LA DEMOCRACIA Y SUS CRÍTICOS. Robert Dahl. Taurus.

MODELOS DE DEMOCRACIA. Arend Lijphart. Ariel

SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN. Michael Hill. Ediciones Cristiandad.

Bibliografía complementaria

LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN LAS DEMOCRACIAS OCCIDENTALES. Klaus von Beyme. CIS/Siglo XXI.

ENSAYOS DE SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN. 3 vols. Max Weber. Taurus.

Otros recursos

