



Año académico	2011-12
Asignatura	20904 - Ideas Políticas
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20904 - Ideas Políticas
Créditos	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S(Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Joaquín Miguel Valdivielso	15:00h	17:00h	Miércoles	13/02/2012	07/06/2012	Despatx
Navarro						BB10 Edifici
jvaldivielso@uib.es						Ramon Llull

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofía	Formación Básica	Primer curso	Grado

Contextualización

Esta es una asignatura de carácter básico e introductorio.

Se centra en las grandes ideas políticas en su marco histórico, social, económico y cultural. Combina la visión comprehensiva con la lectura crítica de textos clásicos, haciendo un tratamiento introductorio de la historia del pensamiento político en que se destacan momentos y pensadores especialmente significativos y representativos de las grandes tradiciones.

Los objetivos generales de la asignatura son

- * Identificar las principales teorías políticas
- * Analizar críticamente sus presupuestos, motivos y discursos
- * Asimilar el vocabulario político fundamental
- * Familiarizar con el trabajo con textos y fuentes históricas
- * Fomentar habilidades expositivas y comunicativas originales
- * Desarrollar la capacidad crítica y hermeneútica

Pertenece a la materia Filosofía Política (36 créditos), compuesta por las siguientes asignaturas:

- * Ideas Políticas: semestre 2
- * Teoría Social Contemporánea: semestre 4
- * Filosofía Política: semestre 7
- * Teorías Actuales de la democracia: semestre 8
- * Ciudadanía y derechos humanos: semestre del 3 al 7 (optativa)





* Teoría del Estado: semestre del 3 al 7 (optativa)

Requisitos

Las competencias y habilidades adquiridas en la formación secundaria de bachillerato son suficientes para seguir la asignatura.

Recomendables

- * Habilidades para analizar críticamente textos clásicos
- * Actitud participativa
- * Conocimiento básico de historia occidental

Competencias

De forma sintética la asignatura se orienta a que los alumnos puedan

- 1 Identificar los orígenes de las ideas, conceptos y términos políticos fundamentales.
 - 2 Comprender el surgimiento, desarrollo y retos de las instituciones y valores democráticos
- Desarrollen:

- 1 La capacidad suficiente de lectura comprensiva y crítica de textos canónicos de la historia del pensamiento político.
- 2 La capacidad suficiente de uso de la terminología filosófica política.
- 3 La capacidad suficiente de contrastar las ideas políticas con sus marcos filosóficos de referencia.
- 4 La disposición suficiente a la deliberación y la argumentación abierta.

Y asuman los valores de

- 1 El compromiso cívico.
- 2 La disposición hacia el fomento de los derechos humanos y los principios democráticos.
- 3 La disposición hacia el reconocimiento del otro como igual.

De acuerdo a la lista concreta de competencias definida en el plan de estudios del grado en Filosofía, estas competencias se desglosan en los siguientes identificadores y descriptores:

Específicas

1. 2. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con las cuestiones prácticas y aplicadas, particularmente en los ámbitos de la ética, la vida política, las artes y la tecnociencia.
2. 3. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía.
3. 4. Capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico.
4. 8. Disposición positiva para evaluar argumentaciones opuestas, formular y considerar las mejores razones hacia la consecución de consensos.
5. 9. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía.





Genéricas

1. 15. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional.

Contenidos

La asignatura introduce las grandes ideas políticas en su marco histórico, social, económico y cultural, a partir de tres grandes bloques

Contenidos temáticos

I. IDEAS POLÍTICAS CLÁSICAS

1. La política en el mundo homérico
2. La aparición del espacio cívico y el imaginario democrático griego
3. La renovación del aristocratism: el idealismo platónico
4. La teoría política aristotélica
5. El republicanismo romano
6. La teología política patristica y medieval

II. IDEAS POLÍTICAS MODERNAS

1. El neoaristotelismo político escolástico
2. Republicanismo humanista del Renacimiento: virtud y Fortuna
3. El Estado absolutista y la soberanía
4. Los derechos naturales del hombre en las revoluciones liberales
5. Republicanismo ilustrado y revolución
6. Conservadurismo y contrailustración

III. IDEAS POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS

1. Capitalismo, socialismo y anarquismo
2. Pensamiento político en la era de las catástrofes
3. Ciudadanía, clase social y justicia distributiva en la posguerra
4. Neoliberalismo y neoconservadurismo
5. Multiculturalismo, pertenencia y derechos colectivos
6. Feminismo, ecologismo, pacifismo y alterglobalización

Metodología docente

Cada tema se irá explicando en sesiones magistrales en grupo grande. Las sesiones en grupo mediano se dedicarán a la lectura de textos o fragmentos de las fuentes históricas en seminarios participativos rotatorios, en que los alumnos se encargarán de abrir el comentario de los textos a partir del significado de términos clave.

Actividades de trabajo presencial





Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Conocimiento de los contenidos y de las fuentes bibliográficas. Lección magistral
Seminarios y talleres		Grupo mediano (M)	Capacidad de resolución argumentativa de problemas, disposición al diálogo, disposición al trabajo en equipo. Aprendizaje basado en problemas a partir del análisis e interpretación de textos
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Tutorías individuales
Evaluación		Grupo grande (G)	Evaluación

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo en grupo		Aprendizaje de los contenidos y desarrollo de las competencias en habilidades cooperativas y expositivas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo		Aprendizaje de los contenidos

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
Clases teóricas		38	1.52	25.33
Seminarios y talleres		18	0.72	12
Tutorías ECTS		1	0.04	0.67
Evaluación		3	0.12	2
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
Estudio y trabajo autónomo en grupo		10	0.4	6.67
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo		80	3.2	53.33
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará





a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Conocimiento de los contenidos y de las fuentes bibliográficas. Lección magistral
Criterios de evaluación	* Identificar los orígenes de las ideas, conceptos y términos políticos fundamentales. * Comprender el surgimiento, desarrollo y retos de las instituciones y valores democráticos. * Demostrar capacidad de lectura comprensiva y crítica de textos canónicos de la historia del pensamiento político. * Demostrar capacidad suficiente de contrastar las ideas políticas con sus marcos filosóficos de referencia.
Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A	
Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B	

Seminarios y talleres

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Técnicas de observación (Recuperable)
Descripción	Capacidad de resolución argumentativa de problemas, disposición al diálogo, disposición al trabajo en equipo. Aprendizaje basado en problemas a partir del análisis e interpretación de textos
Criterios de evaluación	* La disposición a la deliberación y la argumentación abierta. * Tener capacidad para identificar y reconocer los problemas y tensiones más importantes de las sociedades actuales. * Capacidad de juicio crítico argumentado en el análisis en las temáticas políticas * Reconocimiento de la igualdad de derechos y oportunidades y el compromiso con el medio ambiente.
Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A	
Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B	

Tutorías ECTS

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Técnicas de observación (Recuperable)
Descripción	Tutorías individuales
Criterios de evaluación	Seguimiento de los contenidos de la asignatura
Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A	
Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario B	





Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Evaluación
Criterios de evaluación	Se realizarán dos pruebas de respuesta larga: una, aproximadamente a mitad de cuatrimestre, y otra al final

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 70% para el itinerario B

Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (No recuperable)
Descripción	Aprendizaje de los contenidos
Criterios de evaluación	* Identificar los orígenes de las ideas, conceptos y términos políticos fundamentales. * Comprender el surgimiento, desarrollo y retos de las instituciones y valores democráticos. * Demostrar capacidad de lectura comprensiva y crítica de textos canónicos de la historia del pensamiento político. * Demostrar capacidad suficiente de contrastar las ideas políticas con sus marcos filosóficos de referencia.

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Durante el curso se especificarán la bibliografía básica y las lecturas obligatorias que se trabajarán en las sesiones tipo seminario en grupo mediano.

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

BERMUDO, J.M., Filosofía Política (3 vol.), Ed. Del Serbal, 2001.

SABINE, G.; Historia de la teoría política, FCE, 1996.

TOUCHARD, J.; Historia de las ideas políticas, Tecnos.

VALLESPÍN, F. (ed.); Historia de la teoría política, Alianza.

HAMPSHER-MONK, I.; Historia del pensamiento político moderno. Ariel, 1996.

ANDERSON, P.; Spectrum. De la derecha a la izquierda en el mundo de las ideas, Akal, 2008.

Otros recursos

