



Año académico	2011-12
Asignatura	20108 - Operaciones Básicas de Campo
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20108 - Operaciones Básicas de Campo
Créditos	3.6 presenciales (90 horas) 2.4 no presenciales (60 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S(Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Lorenzo Gil Vives lorenzo.gil@uib.es						No hay sesiones definidas
Elena Baraza Ruiz elena.baraza@uib.es						No hay sesiones definidas
Carmen García Ple carne.garcia-ple@uib.es						No hay sesiones definidas
María del Mar Leza Salord mar.leza@uib.es						No hay sesiones definidas
Claudia Caterina Paredes Esquivel claudia.paredes@uib.es						No hay sesiones definidas
Guillem Ramon Pérez de Rada guillem.ramon@uib.cat	08:30h	09:30h	Martes	04/10/2011	26/06/2012	Núm. 2 - 3r pis Edifici Guillem Colom
Antonia Romero Munar						No hay sesiones definidas

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Biología	Formación Básica	Primer curso	Grado

Contextualización

La asignatura Operacions Bàsiques de Camp constituye una asignatura de formación básica en el ámbito de la Biología, por tanto comprende una enseñanza básica, introductoria y general. En este sentido, contribuye a poder conocer y saber utilizar los procedimientos básicos para trabajar de forma correcta en diferentes tipos de ecosistemas.

Más concretamente, la asignatura Operacions Bàsiques de Camp se centra en una fase principal del método científico, en el cual el alumnado aprenderá –a nivel elemental– a recoger datos y muestras de forma correcta en el medio, determinar-las y conservar-las para su uso posterior; así como hacer un tratamiento adecuado de la información recogida. Además, se trabajarán de forma específica una serie de competencias genéricas de interés para el futuro profesional en el marco de la Biología.





Año académico	2011-12
Asignatura	20108 - Operaciones Básicas de Campo
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Por otra parte, esta asignatura forma parte del módulo Biologia Pràctica Bàsica, donde se halla la asignatura Operacions Bàsiques de Laboratori, que se imparte en el primer semestre del primer curso de la carrera de Biología. Este módulo pretende asentar los fundamentos metodológicos para el trabajo científico tanto en el laboratorio como en el campo. La aplicación correcta de estas metodologías permitirá al alumnado afrontar con garantía de éxito las asignaturas, en especial las de contenido práctico, que se hallan en cursos más avanzados.

Respecta al interés de esta materia cabe decir que trabajar de forma correcta en el campo tiene una gran relevancia tanto para los cursos posteriores de la carrera como para el futuro profesional en el ámbito de la Biología. Así, buena parte de las materias en este ámbito parten de un correcto tratamiento de las muestras en el momento de la recogida en el campo. No realizar esta primera tarea de forma adecuada, puede comprometer la validez de los resultados obtenidos posteriormente con este material.

Asimismo, en esta asignatura el alumnado adquirirá conceptos básicos sobre morfología animal y vegetal que serán básicos para poder adquirir conocimientos en el resto de campos de la Biología.

Requisitos

La asignatura tiene un carácter introductorio y de formación básica y, por tanto, no tiene requisitos esenciales ni recomendables.

Competencias

La asignatura Operacions Bàsiques de Camp tiene el propósito de contribuir a la adquisición de las competencias que se indican a continuación, las cuales forman parte del conjunto de competencias establecidas en el plan de estudios del título de Graduado/Graduada en Biología.

Específicas

1. Capacidad de análisis y interpretación de datos en el ámbito de la Biología de organismos y sistemas en relación a los fundamentos teóricos..
2. Capacidad de recoger de forma ambientalmente segura y adecuada muestras biológicas y evidencias en el medio natural terrestre y marino tanto de forma individual como en grupo..
3. Realizar análisis y proyectos relacionados con la Biodiversidad y adquirir sensibilidad por temas medioambientales..

Genéricas

1. Desarrollar habilidades interpersonales, y compromiso con los valores éticos y de derechos fundamentales, en especial los valores de igualdad y capacidad..
2. Desarrollar capacidades analíticas y sintéticas, de organización y planificación, así como de resolución de problemas en el ámbito de la Biología..
3. Desarrollar habilidades que conduzcan al aprendizaje autodirigido y autónomo, razonamiento crítico y trabajo en equipo multidisciplinar..

Contenidos





Año académico	2011-12
Asignatura	20108 - Operaciones Básicas de Campo
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

El temario de la asignatura consta de 18 unidades didácticas agrupadas en 6 bloques temáticos.

Contenidos temáticos

Bloque I. Seguridad en el trabajo de campo

Unidad didáctica 1. La seguridad en el trabajo de campo.

Unidad didáctica 2. Normativa y ética ambiental.

Bloque II. Uso de instrumental básico de campo

Unidad didáctica 3. Principios teóricos y manejo de instrumental de recogida de muestras.

Unidad didáctica 4. Manejo de instrumental de recollida de datos y de análisis.

Bloque III. Uso de cartografías; orientación. Técnicas ligadas a la cartografía: manejo y elaboración.

Unidad didáctica 5. Mapas con información del medio físico.

Unidad didáctica 6. Mapas con información biológica.

Unidad didáctica 7. Espacios naturales protegidos.

Bloque IV. Recogida y conservación de muestras, obtención de datos de campo.

Unidad didáctica 8. La teoría del muestreo.

Unidad didáctica 9. Diseño del muestreo.

Unidad didáctica 10. Obtención de muestras vegetales.

Unidad didáctica 11. Obtención de muestras animales.

Unidad didáctica 12. Obtención de datos ecológicos de campo.

Bloque V. Morfología y morfometría básica. Uso de claves de determinación.

Unidad didáctica 13. Morfología y morfometría básica vegetal.

Unidad didáctica 14. Morfología y morfometría básica animal.

Unidad didáctica 15. Uso de claves de determinación de vegetales.

Unidad didáctica 16. Uso de claves de determinación de animales.

Bloque VI. Análisis de los principales hábitats naturales, seminaturales y artificiales de las islas.

Unidad didáctica 17. Tratamiento de datos y discusión de resultados.

Unidad didáctica 18. Uso y interpretación de gráficos. Análisis de la biodiversidad.

Metodología docente

A continuación se exponen las diferentes metodologías docentes que se usarán en esta asignatura.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo, los profesores establecerán los fundamentos teóricos de la asignatura así como el de las técnicas a usar y su aprendizaje. Además, se dará información, para cada unidad didáctica, sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que debería usar el alumnado para preparar de forma autónoma los contenidos de la asignatura.





Año académico	2011-12
Asignatura	20108 - Operaciones Básicas de Campo
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo mediano 2 (X)	Mediante la observación directa y la experimentación, el alumnado usará las diferentes técnicas de trabajo de campo, poniendo en práctica los procedimientos y técnicas expuestos en las clases teóricas. Previamente en alguna de las sesiones prácticas se saldrá al campo a recoger el material a estudiar.
Clases prácticas	Salidas de campo	Grupo mediano 2 (X)	Mediante la observación directa el alumnado analizará diferentes hábitats de la isla de Mallorca desde el punto de vista botánico, ecológico y zoológico, aplicando las diferentes técnicas estudiadas en las clases teóricas y en las prácticas. Además se visitarán lugares donde trabajan biólogos, para que ellos mismos puedan explicarles cuáles son sus tareas en ellos.
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Mediante la respuesta a preguntas de tipo teórico y práctico, el alumno deberá demostrar haber asumido las competencias trabajadas.
Evaluación	Prueba parcial	Grupo grande (G)	Se realizará un parcial, de contenido teórico, a lo largo del semestre. Con él, el alumnado podrá analizar si está llevando de la forma más adecuada el curso para poder asumir las competencias requeridas.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las unidades didácticas	Después de la exposición por parte del profesorado en las clases magistrales, y prácticas que así lo requieran, el alumnado deberá profundizar en la materia. Para facilitar esta tarea, se indicará, para cada unidad didáctica, las referencias y los manuales a consultar que se hallarán preferentemente en Campus Extens.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Autoevaluación: escala de actitudes	Esencialmente se trata de una autoevaluación revisada y contrastada por el profesorado. El primer día de trabajo en grupo mediano se librarán a cada persona integrante del grupo un cuestionario de autoevaluación y de evaluación del resto de sus compañeros. Este cuestionario, debidamente cumplimentado, se retornará al profesorado al día siguiente del último día de trabajo en grupo mediano, es decir, como máximo en la semana 16 de la asignatura. Caso de divergencias manifestadas, se solicitará a la/s persona/s interesada/s, la justificación de la evaluación realizada.
Estudio y trabajo autónomo en grupo y salidas de campo.	Resolución de problemas	Se plantearán al alumnado diferentes tipos de problemas relacionados con las actividades que se realizarán en las salidas de campo. La resolución puede ser anterior, durante, o posterior a la salida. .

Estimación del volumen de trabajo

El cálculo de horas es aproximado, ya que actualmente aún no se han publicado las agendas del próximo curso y alguno de los apartados podrían sufrir ligeras modificaciones.





Año académico	2011-12
Asignatura	20108 - Operaciones Básicas de Campo
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		90	3.6	60
Clases teóricas	Clase magistral	12	0.48	8
Clases prácticas	Prácticas presenciales	56	2.24	37.33
Clases prácticas	Salidas de campo	19	0.76	12.67
Evaluación	Examen final	2	0.08	1.33
Evaluación	Prueba parcial	1	0.04	0.67
Actividades de trabajo no presencial		60	2.4	40
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las unidades didácticas	39.5	1.58	26.33
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Autoevaluación:escala de actitudes	0.5	0.02	0.33
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Resolución de problemas y salidas de campo.	20	0.8	13.33
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación. En la tabla del presente apartado se describe, para cada procedimiento de evaluación, la tipología (recuperable: R; no recuperable: NR), los criterios de evaluación y su peso en la calificación de la asignatura.

El alumno obtendrá una calificación numérica entre 0 y 10 para cada actividad evaluativa, la cual será ponderada según su peso, con el fin de obtener la calificación global de la asignatura. Para superar la asignatura, el alumno ha de obtener un mínimo de 4 puntos en cada una de las actividades consideradas como no recuperables y obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 mediante la suma ponderada de todas las actividades realizadas.

Los alumnos matriculados a tiempo parcial dispondrán de un itinerario alternativo definido por un contrato de aprendizaje firmado entre el profesorado y el alumno.

Prácticas presenciales

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos (No recuperable)
Descripción	Mediante la observación directa y la experimentación, el alumnado usará las diferentes técnicas de trabajo de campo, poniendo en práctica los procedimientos y técnicas expuestos en las clases teóricas. Previamente en alguna de las sesiones prácticas se saldrá al campo a recoger el material a estudiar.
Criterios de evaluación	Si el alumno ha asistido a las prácticas, podría ser recuperable. Según el tipo de actividad, los criterios variarán. Se informará oportunamente de estos criterios al alumnado.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A





Año académico	2011-12
Asignatura	20108 - Operaciones Básicas de Campo
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Mediante la respuesta a preguntas de tipo teórico y práctico, el alumno deberá demostrar haber asumido las competencias trabajadas.
Criterios de evaluación	-Adecuación de los procedimientos aplicados para la resolución de las cuestiones y ejercicios propuestos y exactitud de los resultados. -Identificación “de visu” de ejemplares biológicos.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Prueba parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Se realizará un parcial, de contenido teórico, a lo largo del semestre. Con él, el alumnado podrá analizar si está llevando de la forma más adecuada el curso para poder asumir las competencias requeridas.
Criterios de evaluación	-Adecuación de los procedimientos aplicados para la resolución de las cuestiones y ejercicios propuestos y exactitud de los resultados.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Autoevaluación:escala de actitudes

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Escalas de actitudes (No recuperable)
Descripción	Esencialmente se trata de una autoevaluación revisada y contrastada por el profesorado. El primer día de trabajo en grupo mediano se librá a cada persona integrante del grupo un cuestionario de autoevaluación y de evaluación del resto de sus compañeros. Este cuestionario, debidamente cumplimentado, se retornará al profesorado al día siguiente del último día de trabajo en grupo mediano, es decir, como máximo en la semana 16 de la asignatura. Caso de divergencias manifiestas, se solicitará a la/s persona/s interesada/s, la justificación de la evaluación realizada.
Criterios de evaluación	-Calificación derivada de los cuestionarios rellenados por el alumnado y contrastada por el profesorado. -Argumentación y defensa de los criterios empleados por la persona interesada, caso que sea requerida por el profesorado.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Resolución de problemas y salidas de campo.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Otros procedimientos (No recuperable)
Descripción	Se planteará al alumnado diferentes tipos de problemas relacionados con las actividades que se realizarán en las salidas de campo. La resolución puede ser anterior, durante, o posterior a la salida. . .
Criterios de evaluación	Si el alumno ha asistido a las salidas de campo, podría ser una actividad recuperable. -Aportaciones al trabajo en grupo. -Correcta aplicación de conceptos y adecuación de los resultados. -Uso correcto del material de campo y adecuación en la obtención y tratamiento de las muestras.





Año académico	2011-12
Asignatura	20108 - Operaciones Básicas de Campo
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

-Adecuación de la estructura adoptada en la preparación del cuaderno.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

A continuación se expone la bibliografía usada en esta asignatura. A su vez, puede ser complementada con otros recursos que aparecerán debidamente en Campus Extens.

Bibliografía básica

BARRIENTOS, J.A. (ED.) Curso Básico de Entomología. 2004. Manuals de la Universitat Autònoma de Barcelona, 41.

CONESA, J.A.; PEDROL, J. & RECASENS, J. 2002. Estructura i organització d'Espermatòfits. Edicions de la Universitat de Lleida. Lleida.

HICKMAN C.P., L.S. ROBERTS, A. PARSON. 2002. Principios Integrales de Zoología. McGraw Hill Inter- americana.

PÉREZ MORALES, C. 1999. Morfología de Espermatófitos. Edit. Celarayn. León.

SAMO, A.J., A. GARMENDIA & J.A.. DELGADO. 2008.- Introducción práctica a la Ecología. Pearson-Prentice Hall, Pearson Educación, Madrid.

Cualquier guía de aves de España y Europa.

Cualquier clave de determinación y guía de plantas de España, preferentemente limitada al territorio balear o a la vertiente mediterránea de la Península Ibérica.

Bibliografía complementaria

BOLÒS, O. DE, VIGO, J., MASALLES, R.M. I NINOT, J.M. (3ª edició) 2005. Flora Manual dels Països Catalans. Edit. Pòrtic. Barcelona.

CALVO, J.F., RÓDENAS, M., PALAZÓN, J.A. & RAMÍREZ DÍAZ, L. 1994.- Ecología General. Prácticas y Experiencias (I). Secretariado de Publicaciones. Universidad de Murcia.

CHINERY, M. 2001. Guía de Campo de los Insectos de España y de Europa. Ed. Omega.

DÍAZ-GONZÁLEZ, T.E.; FERNÁNDEZ-CARVAJAL, M.C. & FERNÁNDEZ PRIETO, J.A. 2004. Curso de Botánica. Ediciones Trea, s.l.

FRANCO, J.F. (ed.). 1985.- Manual de ecología. Trillas. México.

GÁLLEGO, L. 2004. Serie Vertebrados Ibéricos. Ed. Bilbilis

GIL, L. & LLORENS, L. 1999. Claus de determinació de la flora balear. Edit. El Gall. Palma de Mallorca

WRATTEN, S.D. & G.L. FRY. Prácticas de campo y laboratorio en ecología. Academia. León.

ZÚÑIGA, F.B., GONZÁLEZ, H.D., PRIETO, J.L.P. & CARRANZA, M.C.D. 2004.- Técnicas de muestreo para manejadores de recursos naturales. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). México. D.F.

Otros recursos

<http://herbarivirtual.uib.es>

Otros recursos indicados en Campus Extens.

