



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	20930 - Textos de Filosofia Grega
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	20930 - Textos de Filosofia Grega
<b>Crèdits</b>	2.4 presencials (60 Hores) 3.6 no presencials (90 Hores) 6 totals (150 Hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 1S
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Francesc Casadesús Bordoy <a href="mailto:fran.casadesus@uib.es">fran.casadesus@uib.es</a>	10:00h	12:00h	Dimecres	07/02/2011	29/06/2011	BB12

### Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Filosofia	Optativa		Grau

## Contextualització

Els textos representen la font més important per a l'estudi de la filosofia grega. És així que, per a assolir un bon coneixement període inicial del pensament occidental, cal que els alumnes es familiaritzin i aprenguin a llegir-los i interpretar-los, la qual cosa pressuposa la comprensió dels conceptes i expressions bàsiques. D'aquesta manera, l'objectiu de la matèria "Textos de Filosofia Grega" consisteix a introduir l'alumne en les tècniques de comentari de textos filosòfics grecs i en el domini dels mètodes que s'utilitzen per analitzar-los. Es tracta, en definitiva, de motivar als alumnes en la valoració de la importància de les fonts originals per a l'estudi de la filosofia.

## Requisits

### Recomanables

Donats els continguts d'aquesta matèria, és recomable que l'alumne estigui familiaritzat amb els conceptes bàsics de la filosofia, que tingui un bon domini de l'escriptura, redacció i expressió oral i, a més, que tingui uns





coneixements bàsics sobre la història de la filosofia antiga. Així mateix, és molt recomanable que l'alumne tingui nocions de grec.

## Competències

---

### Específiques

1. Coneixement de les teories i tècniques de la filosofia en relació amb la discussió dels grans problemes històrics de la filosofia teòrica..
2. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada i de la bibliografia essencial en filosofia..
3. Respecte per la pluralitat d'enfocaments i de tradicions filosòfiques..
4. Capacitat de raonament i reflexió crítics en les argumentacions filosòfiques..

### Genèriques

1. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, oralment o per escrit, que permeti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una manera professional..
2. Assumpció de valors cívics i democràtics, i comprensió dels drets humans..

## Continguts

---

### Continguts temàtics

- I. Comentari de text
  - a. Introducció general al comentari de text.
  - b. Tècniques de comentari.
  - c. Les parts del comentari de text.
  - d. Exemples de comentari de text.
- II. El "Poema" de Parménides
  - a. Introducció a Parmènides
    - a.1. L'autor i el seu context.
    - a.2. Introducció al pensament filosòfic de Parmènides.
  - b. Introducció al "Poema"
    - b.1. La transmissió de l'obra.
    - b.2. Edicions del "Poema".
    - b.3. Estructura general del text.
    - b.4. Conceptes fonamentals del "Poema".
  - c. Comentari del "Poema" de Parmènides
    - c.1. Idees centrals del text.





- c.2. Parts del text.
- c.3. Interpretacions del "Poema" i dels seus continguts.
- c.4. Comentari per parts del text.

### III. Els fragments d'Heràclit

- a. Introducció a Heràclit
  - a.1. L'autor i el seu context.
  - a.2. Introducció al pensament filosòfic d'Heràclit.
- b. Els fragments conservats d'Heràclit
  - b.1. La transmissió dels escrits d'Heràclit: anàlisi de les fonts.
  - b.2. Les diverses edicions dels fragments d'Heràclit.
  - b.3. Estructura general i ordre dels fragments.
  - b.4. Contingut dels fragments.
- c. Estudi dels fragments d'Heràclit
  - c.1. Els tipus de fragments.
  - c.2. Temàtiques dels fragments.
  - c.3. Relació dels fragments entre ells.
  - c.4. Comentari de diferents fragments.

### IV. El "Sofista" de Plató

- a. Introducció a Plató
  - a.1. L'autor i el context.
  - a.2. El pensament filosòfic de Plató.
- b. El "Sofista"
  - b.1. El "Sofista" en el marc dels diàlegs de Plató.
  - b.2. Les edicions del "Sofista".
  - b.3. L'estil d'exposició filosòfica.
  - b.4. La revisió dels principis epistemològics, ètics i polítics.
  - b.5. Els personatges del diàleg.
  - b.6. La dificultat de caçar al sofista.
  - b.7. El mètode de la diàiresis.
- c. Comentari del "Sofista"
  - c.1. Estructura del diàleg.
  - c.2. Les dàiresis.
  - c.3. La teoria de l'ésser.
  - c.4. La comunicació entre els gèneres.





c.5. El lloc del "logos".

V. El "Polític" de Plató

a. Introducció al "Polític" de Plató

a.1. El "Polític" entre els diàlegs platònics.

a.2. Les edicions del "Polític".

a.3. L'estil del diàleg.

b. El "Polític" de Plató

b.1. Estructura del diàleg.

b.2. La tècnica de la mesura.

b.3. La definició del "polític".

b.4. Les diferents formes de govern i el "bon polític".

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	El professor realitzarà classes magistrals, eix fonamental de l'ensenyament universitari, sempre i quan no sigui concebuda de manera rígida i àrida. La classe magistral és molt útil per orientar els alumnes des del començament i introduir-los en els aspectes teòrics del programa. En aquest sentit, el coneixement que el professor posseeix de la matèria pot ser transmès a uns alumnes que ho desconeixen gairebé tot de l'assignatura. El professor ha d'utilitzar la lliçó magistral per enriquir, aprofundir, orientar i motivar els alumnes amb les seves explicacions i observacions. Per això cal tenir en compte diversos factors que millorin la seva efectivitat; entre ells, que els temes siguin presentats de manera clara. Per això, el professor ha de preparar no només la elaboració dels continguts, sinó també el seu interès i riquesa, amb una bona estructura i la voluntat expressa de generar l'atenció de l'alumnat. Les introduccions als temes estaran precedides per esquemes, guions i projeccions que facilitin el seu seguiment.
Seminaris i tallers	Activitats complementàries	Grup mitjà (M)	Com a complement de les classes teòriques i pràctiques, els alumnes podran completar la seva formació amb l'assistència a cursos i seminaris, en concret:  - Curs de Pensament i Cultura Clàssica, "Dialogar amb els clàssics: un camí per a la reflexió".  - IX Aula d'Humanitats, "Animals i éssers extraordinaris a l'Antiguitat clàssica".
Classes pràctiques		Grup gran (G)	Les classes pràctiques estan orientades a ampliar tots aquells aspectes que així ho demanin l'explicació teòrica dels quals necessiti d'aquest complement. Es dedicaran amb preferència als comentaris de textos i





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	20930 - Textos de Filosofia Grega
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
			<p>recerca d'informació que resulti essencial o complementin les unitats didàctiques. L'alumne ha de preparar les sessions pràctiques amb la lectura de la bibliografia complementària i dedicar una part dels seu temps a elaborar-les. En aquest sentit, es pretén: - Ampliar i aprofundir els temes i conceptes explicats a les classes teòriques. - Motivar els alumnes a que utilitzin i dominin les tècniques d'estudi i investigació exigides per l'assignatura: anàlisi crítica dels arguments, capacitat de síntesis, identificació dels punts principals, recerca de relacions, classificació i jerarquització de les idees. - Habituar els alumnes a que cerquin informació alternativa en revistes, llibres i Internet. - Utilitzar les tècniques de treball acadèmic, proposant temes d'investigació i d'estudi que en requereixin la seva aplicació. - Incitar la participació dels alumnes perquè expressin les seves dificultats, troballes i opinions sobre els temes analitzats. Donat que, el comentari de text és un l'exercici molt important per al desenvolupament del programa d'aquesta matèria, exigeix aquestes condicions prèvies: - Comprendre la finalitat de la lectura. - Motivar la investigació prèvia del tema tractat. - Identificar els continguts més importants i centrar-se en la seva anàlisi. - Relacionar els continguts amb altres coneixements adquirits. - Rellegir i revisar la comprensió del text. - Fomentar la participació amb l'expressió d'interpretacions, discussions i conclusions.</p> <p>A més a més, cal ressaltar que serà valorada la seva adequació en aquests punts: - Especificació de l'estructura argumentativa, distingint les parts que componen el text i diferenciant els arguments principals dels secundaris, les conclusions parcials i la conclusió final. - Aclariment i explicació dels termes filosòfics emprats. - Connexió amb altres qüestions i temes relacionats. - Valoració dels arguments desenvolupats i aportació personal de l'alumne, mitjançant interpretacions, opinions i conclusions sobre els textos tractats.</p>
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Tutories individuals. Seguiment del treball que s'ha dut a terme individualment, tant a les sessions teòriques com pràctiques.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual		Lectura de textos filosòfics. Recerca bibliogràfica. Preparació de treballs de curs. Anàlisi dels continguts de la matèria. Preparació per a les proves objectives.
Estudi i treball autònom en grup		Lectura de textos filosòfics. Recerca bibliogràfica. Preparació de treballs de curs. Anàlisi dels continguts de la matèria. Preparació per a les proves objectives.

### Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>60</b>	<b>2.4</b>	<b>40</b>
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

5 / 8

Data de publicació: 09/07/2010



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	20930 - Textos de Filosofia Grega
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Classes teòriques		39	1.56	26
Seminaris i tallers	Activitats complementàries	2	0.08	1.33
Classes pràctiques		18	0.72	12
Tutories ECTS		1	0.04	0.67
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>90</b>	<b>3.6</b>	<b>60</b>
Estudi i treball autònom individual		70	2.8	46.67
Estudi i treball autònom en grup		20	0.8	13.33
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	El professor realitzarà classes magistrals, eix fonamental de l'ensenyament universitari, sempre i quan no sigui concebuda de manera rígida i àrida. La classe magistral és molt útil per orientar els alumnes des del començament i introduir-los en els aspectes teòrics del programa. En aquest sentit, el coneixement que el professor posseeix de la matèria pot ser transmès a uns alumnes que ho desconeixen gairebé tot de l'assignatura. El professor ha d'utilitzar la lliçó magistral per enriquir, aprofundir, orientar i motivar els alumnes amb les seves explicacions i observacions. Per això cal tenir en compte diversos factors que millorin la seva efectivitat; entre ells, que els temes siguin presentats de manera clara. Per això, el professor ha de preparar no només la elaboració dels continguts, sinó també el seu interès i riquesa, amb una bona estructura i la voluntat expressa de generar l'atenció de l'alumnat. Les introduccions als temes estaran precedides per esquemes, guions i projeccions que facilitin el seu seguiment.

criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 60% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 80% per l'itinerari B

### Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Les classes pràctiques estan orientades a ampliar tots aquells aspectes que així ho demanin l'explicació teòrica dels quals necessiti d'aquest complement. Es dedicaran amb preferència als comentaris de textos i recerca d'informació que resulti essencial o complementin les unitats didàctiques. L'alumne ha de preparar les sessions pràctiques amb la lectura de la bibliografia complementària i dedicar una part dels seu temps a elaborar-les. En aquest sentit, es pretén: - Ampliar i aprofundir els temes i conceptes explicats a les classes teòriques. - Motivar els alumnes a que utilitzin i dominin les tècniques d'estudi i investigació exigides per l'assignatura: anàlisi crítica dels arguments, capacitat de síntesis, identificació dels punts principals, recerca



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	20930 - Textos de Filosofia Grega
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

de relacions, classificació i jerarquització de les idees. - Habituar els alumnes a que cerquin informació alternativa en revistes, llibres i Internet. - Utilitzar les tècniques de treball acadèmic, proposant temes d'investigació i d'estudi que en requereixin la seva aplicació. - Incitar la participació dels alumnes perquè expressin les seves dificultats, troballes i opinions sobre els temes analitzats. Donat que, el comentari de text és un l'exercici molt important per al desenvolupament del programa d'aquesta matèria, exigeix aquestes condicions prèvies: - Comprendre la finalitat de la lectura. - Motivar la investigació prèvia del tema tractat. - Identificar els continguts més importants i centrar-se en la seva anàlisi. - Relacionar els continguts amb altres coneixements adquirits. - Rellegir i revisar la comprensió del text. - Fomentar la participació amb l'expressió d'interpretacions, discussions i conclusions. A més a més, cal ressaltar que serà valorada la seva adequació en aquests punts: - Especificació de l'estructura argumentativa, distingint les parts que componen el text i diferenciant els arguments principals dels secundaris, les conclusions parcials i la conclusió final. - Aclariment i explicació dels termes filosòfics emprats. - Connexió amb altres qüestions i temes relacionats. - Valoració dels arguments desenvolupats i aportació personal de l'alumne, mitjançant interpretacions, opinions i conclusions sobre els textos tractats.

criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari B

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

- Guthrie, W. K. C. Historia de la filosofía griega, vol. I, La filosofía presocrática  
Guthrie, W. K. C. Historia de la filosofía griega, vol. III, Siglo V. Ilustración  
Guthrie, W. K. C., Historia de la filosofía griega, vol. IV, Platón, el hombre y sus diálogos: primera época.  
Guthrie, W. K. C. Historia de la filosofía griega, vol. V, Platón, segunda época y Academia.

### Bibliografia complementària

- Bernabé, A. Fragmentos presocráticos. Madrid 2008.  
Casadesús, F. Platón. El sofista. Madrid 2010.  
Cordero, N. L. Sofista, en Platón. Madrid 1988.  
Cordero, N. L. Platon. Le Sophiste. París 1993.  
Tovar, A. Platón. El sofista. Madrid 1970.  
Casadesús, F. Platón. Critón. Político. Madrid 2008.  
Balasch, M., Platón. Diàlegs. El polític. Barcelona 1997.  
Brisson, L. i Pradeau, J.-F., Platon. Le Politique. París 2003.  
Diès, A., Platon. Le Politique. Paris 1935.  
Kirk, G. S. y Raven, J. E., Los filósofos presocráticos. Madrid 1981.  
Fowler, H. N., i Lamb, W. R. M. Plato: The Statesman. Philebus. Ion, The Loeb Classical Library. Londres 1962.  
Rowe, C. J., Plato. Statesman. Warminster 1995.  
Santa Cruz, M. I., Platón. Político, en Platón. Madrid 1998.

### Altres recursos





---

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	20930 - Textos de Filosofia Grega
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

