



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10886 - Didáctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany
Grup	Grup 21, 1S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10886 - Didáctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany
Crèdits	1.36 presencials (34 Hores) 3.64 no presencials (91 Hores) 5 totals (125 Hores).
Grup	Grup 21, 1S, Eivissa(Campus Extens)
Semestre	Doctorat convocatòria única
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Juan Frau Munar juan.frau@uib.es	15:30h	16:30h	Dilluns	27/09/2010	30/06/2011	QF-108
Antonio García García antonio.garcia@uib.es	17:00h	18:00h	Dilluns	27/09/2010	17/01/2011	1 Seu Eivissa
	18:00h	19:00h	Dijous	07/02/2011	23/05/2011	1 Seu Eivissa
Antoni Ordinas Garau antoni.ordinas@uib.es	14:00h	15:00h	Dilluns	27/09/2010	04/02/2011	43

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

Contextualització

L'avaluació és un factor clau en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i uns dels punts on normalment el professor es troba amb més variables, dubtes i opcions. Formar-se i investigar tot el possible sobre l'avaluació és un deure del futur professor sobretot avui en dia, en un context canviant on la tecnologia, el paper del professor i de l'alumne es troben en constant revisió. Per tant, aquesta assignatura pretén introduir el futur docent en els conceptes d'avaluació, les diferents tècniques possibles per dur-la a terme així com en les experiències pràctiques que el dia dia ensenya al docent pel que fa a l'avaluació.

Requisits





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10886 - Didáctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany
Grup	Grup 21, 1S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Aquesta assignatura no te cap requisit excepte els propis del màster.

Competències

Específiques

1. Conèixer el cos de coneixements didàctics existent en relació a l'avaluació educativa. 2. Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació apropiades als diferents tipus d'activitats que es desenvolupen a l'aula. 3. Entendre i fer servir l'avaluació com instrument de regulació del procés d'ensenyament i aprenentatge. 4. Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació per fer-la servir en relació a l'avaluació. 5. Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les possibles disfuncions que afecten l'aprenentatge. 6. Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a alumnes amb diferents capacitats i/o ritmes d'aprenentatge i d'altres situacions de diversitat de l'alumnat, en relació a l'avaluació. 7. Analitzar i debatre les pròpies concepcions relatives a l'avaluació..

Genèriques

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament-aprenentatge respectius. Per a la formació professional s'inclourà el coneixement de les respectives professions.
2. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament-aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre..
3. Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..
4. Concretar el currículum que es vagi a implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals como personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants.
5. Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat per aprendre per sí mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i iniciativa personals..

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1.. Concepte, objectius i funcions de l'avaluació
- Tema 2.. Tipus d'avaluació
- Tema 3.. L'avaluació del procés d'ensenyament/aprenentatge
- Tema 4.. Mètodes i instruments d'avaluació
- Tema 5.. L'autoregulació dels aprenentatges
- Tema 6.. Avaluació i atenció a la diversitat





Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics necessaris pel desenvolupament.
Seminaris i tallers	Elaboració d'activitats d'avaluació	Grup mitjà (M)	Elaboració i debat al voltant de les activitats d'avaluació.
Classes pràctiques	Estudi de casos	Grup mitjà (M)	Anàlisi de documentació i casos reals d'avaluació.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Estudi dels continguts teòrics.
Estudi i treball autònom individual	Recerca d'informació.	Lectura i recerca d'informació i lectures bàsiques.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de treballs.	Preparació de tallers i elaboració de treballs.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		34	1.36	27.2
Classes teòriques	Classes magistrals	14	0.56	11.2
Seminaris i tallers	Elaboració d'activitats d'avaluació	10	0.4	8
Classes pràctiques	Estudi de casos	10	0.4	8
Activitats de treball no presencial		91	3.64	72.8
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	30	1.2	24
Estudi i treball autònom individual	Recerca d'informació.	25	1	20
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de treballs.	36	1.44	28.8
Total		125	5	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves

3 / 5





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10886 - Didáctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany
Grup	Grup 21, 1S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Com a norma general, llevat de casos excepcionals i justificats documentalment, és imprescindible l'assistència a un 65% de les classes teòriques. També es tindrà en compte la bona disposició de l'alumnat cap a l'assignatura.

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Presentació dels continguts teòrics necessaris pel desenvolupament.
Criteris d'avaluació	Assistència i participació activa.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Elaboració d'activitats d'avaluació

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	Elaboració i debat al voltant de les activitats d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Adquisició de continguts teòrics.

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

Estudi de casos

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (No recuperable)
Descripció	Anàlisi de documentació i casos reals d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Aplicar els coneixement a l'anàlisi de situacions concretes.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10886 - Didáctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany
Grup	Grup 21, 1S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Elaboració de treballs.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Preparació de tallers i elaboració de treballs.
Criteris d'avaluació	Elaborar projectes d'avaluació coherents i ben fonamentats.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Curriculum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : www.weib.caib.es
Proves de diagnòstic Illes Balears: www.iaqse.caib.es
OECD (2007) PISA 2003 i 2006. Marco de la evaluación

Altres recursos

Material d'elaboració pròpia.

