



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Crèdits	0.48 presencials (12 Hores) 1.52 no presencials (38 Hores) 2 totals (50 Hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens)
Semestre	Doctorat convocatòria única
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Juan Carlos Alzamora Palacio	No hi ha sessions definides					
Juan Frau Munar juan.frau@uib.es	15:30h	16:30h	Dilluns	27/09/2010	30/06/2011	QF-108
Antoni Ordinas Garau antoni.ordinas@uib.es	14:00h	15:00h	Dilluns	27/09/2010	04/02/2011	43

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

Contextualització

La investigació i la innovació docents a l'àrea de la filosofia van lligades necessàriament a dos aspectes: la comunicació entre el professorat per a la formació continua i l'aplicació de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula i fora d'ella. Internet és la principal plataforma innovadora i ofereix multitud de recursos propicis per emprar en el procés d'ensenyament i aprenentatge de la filosofia, però no l'únic: el cinema, la pissarra digital interactiva, els mapes conceptuals digitals i els propis textos filosòfics en suport digital ofereixen també fórmules novedoses per aprendre filosofia a l'escola del segle XXI. Aquesta escola ja reb el nom derivat de l'ús de les TIC en tot el procés: ESCOLA 2.0.

Requisits



Tenir pràctica amb l'ús de l'ordinador i d'internet.

Competències

En finalitzar l'assignatura l'alumnat ha d'haver assolit les competències bàsiques que li permetin investigar i innovar a partir de la seva pròpia pràctica docent i ésser capaç d'introduir les TIC a l'ensenyament de les matèries de filosofia.

Específiques

1. Conèixer l'especificitat de les matèries de filosofia i del professorat de filosofia relacionades amb la investigació i la innovació educatives..
2. Analitzar els factors i els indicadors de la qualitat a l'ensenyament..
3. Conèixer les institucions, els models i les experiències innovadores a l'àmbit de la filosofia..
4. Analitzar els elements de l'anomenada Escola 2.0..
5. Practicar amb les principals eines innovadores de les TIC a l'àmbit de la filosofia..
6. Conèixer i analitzar l'ús del cinema a l'ensenyament de la filosofia..

Genèriques

1. Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..
2. Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on estigui ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació als estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar en l'avaluació, investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge..
3. Conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament..
4. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent..
5. Iniciar-se en l'ús de les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb l'objectiu de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives..
6. Conèixer les institucions, models i vies per a la formació permanent, la investigació i la innovació educatives, valorant aquestes com una necessitat inherent a l'exercici professional..
7. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que treballa i davant la pròpia pràctica professional..

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. La innovació i investigació en la docència de la filosofia

- * Què significa "innovar" i "investigar" en la docència de la filosofia?
- * L'actitud autocrítica i autoavaluativa del professorat.



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

- * La necessària comunicació entre docents.
- * Els problemes de l'ensenyament i aprenentatge de la filosofia

Tema 2. La qualitat de l'ensenyament de la filosofia

- * Factors de qualitat: recursos, alumnat i professorat.
- * Indicadors de qualitat

Tema 3. Institucions i grups d'innovació

- * Els Centres de Professorat i de Recursos
- * Els Instituts de Ciències de l'Educació
- * Altres FP: sindicats, Col·legi de Llicenciats
- * Philosophy for Children i Filosofia 3/18: el Grup Iref

Tema 4. Aplicació innovadora de les TIC a l'àmbit de la filosofia

- * Especificitat de l'àrea de filosofia: ensenyar a pensar/filosofar i ensenyar filosofia a través dels textos originals
- * L'Escola 2.0
- * Ús de les Pissarres Digitals Interactives
- * Les presentacions digitals (Powerpoint, OpenOffice, Keynote...), influeixen en els continguts?
- * Eines Web 2.0:
 - * L'aula virtual: Moodle
 - * Compartir i participar: Blocs educatius
 - * Col·laborar: Wikis
 - * Investigació guiada: Webquests
 - * Compartir i publicar a Internet: Scribd, SlideShare, Issuu...
 - * Comunicació i participació: Facebook, Twitter, Messenger
 - * eLearning i eTwining
 - * Buenas prácticAs
 - * Agrega
 - * etc.
- * Els mapes conceptuals online: CMapTools

Tema 5. Cinema i filosofia

- * Innovar a través del cinema
- * Treball amb pel·lícules, escenes, documentals, tv, etc
- * Propostes del Grup Iref
- * Propostes del Grup Embolic
- * Altres experiències d'ensenyament de la filosofia a través del cinema

Metodologia docent

Si és possible per l'aula on s'imparteixi l'assignatura s'intentarà ésser coherent entre la proposta de docència i la impartició de la mateixa assignatura. Així, els apartats teòrics seran participatius i els pràctics s'intentarà treballar-los amb les mateixes eines a conèixer.



Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Presentacions dels temes i diàleg	Grup gran (G)	Es treballaran tots els continguts per a l'aprenentatge de l'estudiant i es discutiran simultàniament entre tots (Temes 1, 2, 3 i 5)
Classes pràctiques	Les TIC a l'àmbit de la filosofia	Grup gran (G)	Practicar les eines TIC a l'àmbit de la docència de la filosofia (contingut Tema 4)

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual o en grup	Pràctiques d'aprofundiment en les TIC	* Per aprofundir en les eines TIC o si no ha estat possible fer-ho a la mateixa aula s'indicanen treballs de participació i/o col·laboració a través d'internet que es puguin fer no presencialment. * Lectura de textos, anàlisi de webs o visualització d'audiovisuals i comentari dels mateixos en les eines web 2.0 que es concretaran durant la fase presencial. *

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		12	0.48	24
Classes teòriques	Presentacions dels temes i diàleg	6	0.24	12
Classes pràctiques	Les TIC a l'àmbit de la filosofia	6	0.24	12
Activitats de treball no presencial		38	1.52	76
Estudi i treball autònom individual o en grup	Pràctiques d'aprofundiment en les TIC	38	1.52	76
Total		50	2	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els



estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

S'avaluarà la participació en la construcció de les classes i en les pràctiques presencials i no presencials que es realitzaran. Els comentaris, treballs o projectes que es realitzin s'avaluaran en funció de la quantitat i qualitat dels mateixos.

Les presentacions de classe estaran disponibles per a l'alumnat que no pugui assistir i haurà de comentar-les obligatòriament per a poder superar l'avaluació.

Presentacions dels temes i diàleg

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (Recuperable)
Descripció	Es treballaran tots els continguts per a l'aprenentatge de l'estudiant i es discutiran simultàniament entre tots (Temes 1, 2, 3 i 5)
Criteris d'avaluació	* Participació * Interès
Percentatge de la qualificació final: 33% per l'itinerari A	

Les TIC a l'àmbit de la filosofia

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (Recuperable)
Descripció	Practicar les eines TIC a l'àmbit de la docència de la filosofia (contingut Tema 4)
Criteris d'avaluació	* Productivitat * Participació * Interès
Percentatge de la qualificació final: 34% per l'itinerari A	

Pràctiques d'aprofundiment en les TIC

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	*Per aprofundir en les eines TIC o si no ha estat possible fer-ho a la mateixa aula s'indicaran treballs de participació i/o col·laboració a través d'internet que es puguin fer no presencialment.*Lectura de textos, anàlisi de webs o visualització d'audiovisuals i comentari dels mateixos en les eines web 2.0 que es concretaran durant la fase presencial.*
Criteris d'avaluació	* Participació





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

* Qualitat i quantitat de treball

Percentatge de la qualificació final: 33% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Innovació en filosofia:

- * *La clase de filosofía como simulación de la actividad filosófica*, Izuzquiza, Ignacio, Ed. Anaya, 1982
 - * *Didáctica de la filosofía*, Tejedor, Ignacio, Ediciones SM, 1984
 - * *Filosofía a l'escola*, Matthew Lipman, Ann Margaret Sharp, Frederick S. Oscanyan, Eumo Editorial, 1991
- Educació i TIC:
- * *Pràcticas educativas en entornos web 2.0*, Castaño, Carlos et al., Editorial Síntesis, 2008
 - * *Tecnologías para transformar la educación*, Sancho Gil, J.M. (coord.), Ediciones Akal, 2006 (visualització parcial a Google Books)
 - * TARBIYA, Revista de Investigación e Innovación Educativa del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid, "[La calidad en la educación](#)", núm. 32, 1r semestre 2003
 - * TARBIYA, Revista de Investigación e Innovación Educativa del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid, "[Las Tecnologías de la Información y Comunicación en la enseñanza](#)", núm. 39, 2008
 - * TARBIYA, Revista de Investigación e Innovación Educativa del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid, "[Cultura Audiovisual y Educación](#)", núm. 31, 2n semestre 2002
 - * "[¿Contenidos educativos en soporte digital? o ¿soñamos el futuro?](#)", Gaspar Ferrer, tye, Tecnología y educación

Bibliografia complementària

- * Resumen Informes Horizon 2010, Instituto de Tecnologías Educativas, Departamento de Proyectos Europeos, 6 de mayo 2010
- * [La creatividad en las escuelas: una encuesta al profesorado](#), Instituto de Tecnologías Educativas, Departamento de Proyectos Europeos, 2010
- * *La galaxia internet*, Manuel Castells, Plaza&Janés, 2001
- * *La era de la información*, 3 volums: 1) *La sociedad red*, 2) *El poder de la identidad*, 3) *Fin de milenio*, Manuel Castells, Siglo XXI,
- * *El aula sin muros*, Investigaciones sobre técnicas de comunicación, Marshall McLuhan & Edmund Carpenter, Editorial Laia, 1974
- * *La aldea global*, Marshall McLuhan & B.R. Powers, Editorial Gedisa, 1993, 2a edició

