



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10863 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Físi
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10863 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Físi
Crèdits	1.2 presencials (30 Hores) 3.8 no presencials (95 Hores) 5 totals (125 Hores).
Grup	Grup 1, 1S(Campus Extens)
Semestre	Doctorat convocatòria única
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miquel Coll Parets miquel.coll@uib.es	16:00h	17:00h	Divendres	30/09/2010	04/03/2011	No
Juan Frau Munar juan.frau@uib.es	15:30h	16:30h	Dilluns	27/09/2010	30/06/2011	QF-108
Antoni Ordinas Garau antoni.ordinas@uib.es	14:00h	15:00h	Dilluns	27/09/2010	04/02/2011	43

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

Contextualització

El disseny curricular es un coneixement imprescindible pel docent. A aquesta assignatura veurem una aplicació de les tècniques generals a les assignatures de Física i Química. També s'intentarà dotar als alumnes dels recursos necessaris per aplicar el material curricular dins les seves aules. A més, intentarem apropar l'alumne a la realitat de les aules, i que tenguí una idea general de la organització bàsica i funcionament dels centres educatius.

Requisits





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10863 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Físic
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Essencials

Es condició necessària per aprovar l'assignatura l'assistència a un mínim del 70% de les hores.

Competències

Específiques

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent de Física i Química, així com el cos de coneixements didàctics entorn dels processos d'ensenyament i aprenentatge..
2. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies de les assignatures de Física i Química..
3. Coneixer els continguts curriculars de les matèries de Física i Química..
4. Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita o audiovisual), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Física i Química..

Genèriques

1. Saber transformar els currículums en programes d'activitats..
2. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent..

Continguts

Continguts temàtics

1. 1
Estructura del sistema educatiu.
2. 2
Perfil del professorat i de l'alumnat, vocació docent.
3. 3
Tasques del professorat.
4. 4
El currículum general de l'àrea.
5. 5
Disseny, desenvolupament i seguiment de programacions
6. 6
Disseny, desenvolupament i seguiment d'unitats didàctiques
7. 7
Disseny, desenvolupament i seguiment d'activitats a l'aula



- 8. 8
Espais docents
- 9. 9
Atenció a la diversitat d'interessos i capacitats
- 10. 10
Fons documentals i recursos educatius

Metodologia docent

Aquesta assignatura pretén aconseguir, amb una metodologia de participació, que l'alumne manifesti les seves preocupacions a l'hora d'aplicar els seus coneixements a l'aula. D'aquesta forma se'ls inten tarà proporcionar una sèrie d'eines amb les quals facilitar la consecució dels objectius que al mateix temps ells fitxaran en funció de la normativa vigent.

Aprofitant l'experiència de diversos anys de docència del professorat, es tractarà d'apropar a l'alumnat a situacions semblants a las que estrobarà al centre on facin les pràctiques o, fins i tot, en el que comencin a treballar en un futur pròxim. Per aix`es realitzaran una sèrie de simulacions de supòsits pràctics, semblants als reals, on els assistents hauran d'aprofitar els coneixements apresos durant el curs per solucionar aquestes situacions al mateix temps que aprenen dels seus errors.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Explicació teòrica dels continguts	Grup gran (G)	Es dedicaran entre 10 i 12 sessions a l'explicació teòrica de l'assignatura.
Classes pràctiques	Recursos informàtics	Grup gran (G)	Es dedicaran dues sessions a la recerca de fons documentals i altres activitats.
Classes pràctiques	Simulacions	Grup gran (G)	Es dedicaran entre una i dues sessions a desenvolupar tècniques de simulació a l'aula.
Classes pràctiques	Activitats de debat i discussió	Grup gran (G)	Durant el desenvolupament de les classes presencials es duran a terme activitats de debat i discussió.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Espai docents	El primer treball de l'assignatura serà el disseny d'un espai docent adequat a l'assignatura (Física i Química)
Estudi i treball autònom individual	Fons documentals i recursos educatius	Els alumnes hauran de presentar una recopilació de fons i recursos educatius.
Estudi i treball autònom individual	Unitat didàctica	Els alumnes hauran de desenvolupar una unitat didàctica.

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10863 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Fisi
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom en grup	No	No hi haurà activitats amb aquestes característiques

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		30	1.2	24
Classes teòriques	Explicació teòrica dels continguts	16	0.64	12.8
Classes pràctiques	Recursos informàtics	4	0.16	3.2
Classes pràctiques	Simulacions	4	0.16	3.2
Classes pràctiques	Activitats de debat i discussió	6	0.24	4.8
Activitats de treball no presencial		95	3.8	76
Estudi i treball autònom individual	Espai docents	30	1.2	24
Estudi i treball autònom individual	Fons documentals i recursos educatius	30	1.2	24
Estudi i treball autònom individual	Unitat didàctica	34	1.36	27.2
Estudi i treball autònom en grup	No	1	0.04	0.8
Total		125	5	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

No hi ha examen teòric de l'assignatura. Es valoraran únicament els treballs presentats.

Recordar que hi ha uns criteris d'assistència mínima a les classes (70% de les hores)

Activitats de debat i discussió

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Durant el desenvolupament de les classes presencials es duran a terme activitats de debat i discussió.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A	
Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B	



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10863 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de Fisi
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Espai docents

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	El primer treball de l'assignatura serà el disseny d'un espai docent adequat a l'assignatura (Física i Química)
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	25% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	25% per l'itinerari B

Fons documentals i recursos educatius

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Els alumnes hauran de presentar una recopilació de fons i recursos educatius.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	25% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	25% per l'itinerari B

Unitat didàctica

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Els alumnes hauran de desenvolupar una unitat didàctica.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	40% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	40% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Del proyecto educativo a la programación d'aula. . Antúñez, S., Del Carmen, L., Imbernon, F., Parcerisa, A., Zabala, A. Barcelona. Graó. (1995)
Educar a la Secundària. J. M. Puig, M. Buscà, J. Carbonell, J. Cela, M. Domènech, A. Esteruelas, J. Funes, A. Moreu, C. Muñoz, J.L. Muñoz, J. Palou, G.Sanz, J. Trilla, L. Tuà . Barcelona. Eumo. (2000)
Zabala i Vidiella, Antoni. La pràctica Educativa. Barcelona. Graó.(1995)

Bibliografia complementària

<http://weib.caib.es/>

Altres recursos

