



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Crèdits	1.2 presencials (30 Hores) 3.8 no presencials (95 Hores) 5 totals (125 Hores).
Grup	Grup 1, 1S(Campus Extens)
Semestre	Doctorat convocatòria única
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Juan Frau Munar juan.frau@uib.es	15:30h	16:30h	Dilluns	27/09/2010	30/06/2011	QF-108
Ester Mico Amigo	21:00h	22:00h	Dimecres	20/10/2010	30/05/2011	22

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

Contextualització

L'assignatura d'Avaluació en Tecnologia Industrial forma part de la didàctica específica de l'especialitat de Tecnologia de Serveis.

Els objectius didàctics de l'assignatura seran:

- * Dominar el cos de coneixements didàctics existent entorn dels processos d'avaluació per les tecnologies de serveis.
- * Conèixer la normativa i organització institucional de l'avaluació en el sistema educatiu, a nivell general del'Estat espanyol i de la Comunitat de les IllesBalears, i models de qualitat i millora de la qualitat, aplicablesals centres educatius.
- * Aplicar la terminologia pròpia de l'avaluació en tecnologies de serveis, en català i en castellà.
- * Dominar de forma rigorosa i actualitzada els continguts curriculars relatius a l'avaluació d'aprenentatges en tecnologies industrials.*
- * Elaborar estratègies, instruments i tècniques d'avaluació generals.
- * Aplicar els coneixements adquirits d'avaluació a la resolució de problemes en entorns reals i més amplis(o multidisciplinaris) relacionats amb tecnologies de serveis.
- * Adquirir criteris i destreses per a la selecció o elaboració de recursos i instruments d'avaluació.
- * Comunicar adequadament les conclusions d'avaluació -i els coneixements i raons últimes que les sustenten adiversos públics de manera clara i sense ambigüitats.





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

* Tenir iniciativa per continuar el seu aprenentatge professional sobre l'avaluació de manera auto-dirigit o autònom.

Requisits

S'han de tindre coneixements preliminars de didàctica general així com de la normativa vigent. Aquest anys'impairirà quasi de forma simultànea la didàctica general i la didàctica específica motiu pel qual l'alumnathaurà de dur les tasques al dia per poder seguir l'assignatura.

Competències

Les competències ens permeten reconèixer les capacitats assolides pels alumnes.

Específiques

1. Dissenyar i desenvolupar projectes integrals d'avaluació educativa...
2. Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual,digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'avaluació en tecnologies industrials..
3. Planificar, desenvolupar i avaluar processos, tècniques i instruments d'avaluació que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent el nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre...
4. Concretar els aspectes d'avaluació del currículum en un centre docent, participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies d'avaluació, tant grupales com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants..
5. Dissenyar i desenvolupar metodologies d'avaluació amb especial atenció a l'equitat, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones i el respecte dels drets humans que facilitin la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible..
6. Adquirir estratègies d'avaluació per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat per aprendre per si mateix i cooperativament, la confiança i iniciativa personals..
7. Saber transformar els criteris d'avaluació en activitats d'avaluació..
8. Avaluar els aprenentatges i l'ensenyament, a partir de la concreció curricular desenvolupada en el centre..
9. Integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis d'avaluació, a partir d'informació incompleta o limitada, incloent reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades als seus coneixements i judicis..

Genèriques

1. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els diferents aspectes de l'avaluació..
2. Usar els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, com a suport a les activitats d'avaluació..
3. Dissenyar i desenvolupar avaluacions que facilitin l'aprenentatge de la matèria i fomentin l'educació en valors, la igualtat de drets, la ciutadania, el respecte als drets humans i la contribució individual i col·lectiva a la sostenibilitat social i ambiental..
4. Utilitzar l'avaluació com un instrument de regulació de l'ensenyament i de l'aprenentatge.





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

5. Desenvolupar i aplicar metodologies d'avaluació que considerin la diversitat de l'alumnat, adaptant-les a les diferents característiques personals i col·lectives, capacitats i ritmes d'aprenentatge..
6. Elaborar propostes d'avaluació que diagnostiquin les disfuncions que afecten l'aprenentatge..
7. Saber traslladar i consensuar tots aquestos paràmetres a les sessions d'avaluació adients, amb una visió interdisciplinària i globalitzadora..

Continguts

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan en sis blocs principals.

Continguts temàtics

- BLOC 1. Objectius de l'avaluació
 - 1.1. Concepte, fases i processos.
 - 1.1.1. Metaavaluació.
 - 1.1.2. Components del model avaluatiu.
 - 1.2. Funcions de l'avaluació.
 - 1.3. Passat, present i futur de l'avaluació. Marc legal.
- BLOC 2. Tipus d'avaluació
 - 2.1. Models i components d'avaluació.
 - 2.2. Àmbits de l'avaluació.
 - 2.3. Context avaluatiu.
 - 2.3.1. Alumnes.
 - 2.3.2. Centres.
 - 2.3.3. Professors.
 - 2.3.4. Sistema educatiu i els seus indicadors
- BLOC 3. L'avaluació del procés d'ensenyament i dels aprenentatges
 - 3.1. Models d'avaluació dels aprenentatges.
 - 3.2. Models alternatius.
 - 3.3. L'avaluació per competències.
 - 3.4. Criteris en l'avaluació.
 - 3.4.1. Criteris de qualificació, avaluació i promoció.
 - 3.4.2. Informes
- BLOC IV. Autoavaluació i coavaluació
 - 4.1. Autoavaluació.
 - 4.2. Coavaluació.
 - 4.3. L'avaluació dels treballs per grups.
- BLOC V. Mètodes i instruments d'avaluació



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

5.1. Paradigmes en la medicació i avaluació educativa.

5.1.1. Validesa, fiabilitat i qualitat dels mètodes.

5.2. Procediments d'avaluació.

5.3. Instruments de medicació.

5.3.1. Traducció dels instruments d'avaluació.

5.3.2. Proves objectives i qüestionaris.

BLOC VI. L'atenció a la diversitat en l'avaluació.

6.1. Resposta a la diversitat en l'actual Sistema Educatiu.

6.2. Propostes d'actuació desde la Investigació Educativa.

6.3. La normativa i orientació per a l'avaluació d'alumnes amb NESE.

Metodologia docent

La metodologia serà activa i participativa, fonamentada en la metodologia de projectes. Es promourà el treball cooperatiu així com l'ús de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació com a eina de suport. Es recolzarà l'ensenyament-aprenentatge constructivista a partir de les experiències anteriors dels alumnes però incorporant-hi les noves eines d'avaluació de casos i d'instruments d'avaluació.

Els alumnes participaran en el seu ensenyament-aprenentatge de manera que el professor tindrà un rol de tutor-guia dins aquest procés, prèvia explicació objectiva dels principals continguts del temari detallat. Aquesta metodologia s'analitzarà la documentació i es promourà l'estudi de casos. Així mateix es tindran en compte en les activitats la interdisciplinarietat amb altres àrees al mateix temps que els continguts transversals relacionats directament amb l'especialitat.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	DESENVOLUPAMENT DELS BLOCS	Grup gran (G)	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Classes teòriques	TEMARI	Grup gran (G)	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Classes pràctiques	AVALUACIÓ UNITAT DIDÀCTICA	Grup gran (G)	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Classes pràctiques	AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES	Grup gran (G)	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Classes de laboratori	RECURSOS TIC PER AVALUAR	Grup petit (P)	Els alumnes crearan i avaluaran activitats amb recursos informàtics. Aulad'informàtica.
Avaluació	PROVA OBJECTIVA	Grup gran (G)	Els alumnes realitzaran una prova objectiva com a avaluació sumativa del seu procés d'ensenyament-aprenentatge.

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	AVALUACIÓ UD	Els alumnes han de posar en pràctica els continguts teòrics mitjançant l'elaboració d'una unitat didàctica.
Estudi i treball autònom individual	ANÀLISI	L'alumnat ha d'analitzar i argumentar casos pràctics i lectures obligatòries.
Estudi i treball autònom individual	PORTAFOLI	L'alumne ha d'elaborar el seu propi portafoli com a eina d'avaluació.
Estudi i treball autònom individual	AUTOAVALUACIÓ	L'alumne realitzarà una autoavaluació sumativa del seu procés d'ensenyament-aprenentatge.
Estudi i treball autònom en grup	DISSENY PROVES	Els alumnes han de posar en pràctica els continguts teòrics mitjançant l'elaboració de proves d'avaluació.

Estimació del volum de treball

Els criteris de qualificació estaran ponderats de la següent forma.8

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		30	1.2	24
Classes teòriques	DESENVOLUPAMENT DELS BLOCS	8	0.32	6.4
Classes teòriques	TEMARI	6	0.24	4.8
Classes pràctiques	AVALUACIÓ UNITAT DIDÀCTICA	6	0.24	4.8
Classes pràctiques	AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES	4	0.16	3.2
Classes de laboratori	RECURSOS TIC PER AVALUAR	4	0.16	3.2
Avaluació	PROVA OBJECTIVA	2	0.08	1.6
Activitats de treball no presencial		95	3.8	76
Estudi i treball autònom individual	AVALUACIÓ UD	35	1.4	28
Estudi i treball autònom individual	ANÀLISI	15	0.6	12
Estudi i treball autònom individual	PORTAFOLI	25	1	20
Estudi i treball autònom individual	AUTOAVALUACIÓ	4	0.16	3.2
Estudi i treball autònom en grup	DISSENY PROVES	16	0.64	12.8
Total		125	5	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació serà formativa i sumativa basada en l'assoliment de les competències esmentades al punt anterior. L'alumne serà avaluat de forma grupal i individual d'acord amb les activitats programades en cadascun dels moments. Els treballs grupals s'hauran de presentar a tot el grup-classe i les intervencions positives també seran puntuades. Així mateix es realitzarà una sessió d'avaluació on cada alumne adoptarà el rol del professor i haurà d'argumentar i justificar les seves aportacions a la sessió d'avaluació.

DESENVOLUPAMENT DELS BLOCS

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Criteris d'avaluació	Participar a classe amb els companys per desenvolupar activitats i tècniques d'avaluació.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

TEMARI

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Criteris d'avaluació	Participar a classe amb els companys per desenvolupar activitats i tècniques d'avaluació.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

AVALUACIÓ UNITAT DIDÀCTICA

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Criteris d'avaluació	Elaborar els criteris d'avaluació, qualificació, recuperació i procediment d'avaluació d'una unitat didàctica

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	Desenvolupament del temari d'acord amb la metodologia descrita a la introducció.
Criteris d'avaluació	Dissenyar activitats competencials diferents per avaluar-les.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

RECURSOS TIC PER AVALUAR

Modalitat	Classes de laboratori
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	Els alumnes crearan i avaluaran activitats amb recursos informàtics. Aulad'informàtica.
Criteris d'avaluació	Dissenyar eines i activitats per avaluar dins l'aula d'informàtica.

Percentatge de la qualificació final: 7% per l'itinerari A

PROVA OBJECTIVA

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Els alumnes realitzaran una prova objectiva com a avaluació sumativa delseu procés d'ensenyament-aprenentatge.
Criteris d'avaluació	Realitzar una avaluació sumativa del seu procés d'aprenentatge.(prova de continguts i simulació d'una sessió d'avaluació).

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

AVALUACIÓ UD

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Els alumnes han de posar en pràctica els continguts teòrics mitjançant l'elaboració d'una unitat didàctica.
Criteris d'avaluació	Elaborar els criteris d'avaluació, qualificació, recuperació i procediment d'avaluació d'una unitat didàctica.

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

ANÀLISI

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (No recuperable)
Descripció	L'alumnat ha d'analitzar i argumentar casos pràctics i lectures obligatòries.
Criteris d'avaluació	Saber argumentar la informació cercada i els casos pràctics

Percentatge de la qualificació final: 6% per l'itinerari A

PORTAFOLI

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (No recuperable)
Descripció	L'alumne ha d'elaborar el seu propi portafoli com a eina d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Elaborar una carpeta docent clarificadora del seu procés d'ensenyament-aprenentatge.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

AUTOAVALUACIÓ

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (No recuperable)
Descripció	L'alumne realitzarà una autoavaluació sumativa del seu procés d'ensenyament-aprenentatge.
Criteris d'avaluació	Ser capaç de fer una autoavaluació del seu procés d'ensenyament-aprenentatge.

Percentatge de la qualificació final: 2% per l'itinerari A

DISSENY PROVES

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	Els alumnes han de posar en pràctica els continguts teòrics mitjançant l'elaboració de proves d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Dissenyar proves d'avaluació amb diferents tècniques i recursos.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Es recomanarà bibliografia i webgrafia .

Bibliografia bàsica

- Lukas, J.F. y Santiago, K. (2004). Evaluación educativa. Madrid: Alianza Editorial.
Sans Martín, A. (2004). L'Avaluació dels aprenentatges: Construcció d'instruments. Barcelona: Universitat de Barcelona.
Sanmartí, N. (2007). 10 ideas clave. Evaluar para aprender. Barcelona: Graó.

Bibliografia complementària

- Allen, D. (Comp.) (2000). La evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Buenos Aires: Paidós. Álvarez Méndez J.M. (2001). Evaluar para conocer, examinar para excluir. Madrid Ediciones Morata.
Barberà Gregori, E. (2000). Avaluació de l'ensenyament, avaluació del'aprenentatge. Barcelona: Edebé
Diversos Autors (2004). Actividades para evaluar Ciencias en Secundaria. Madrid.
Aprendizaje. Giné, N. y Parcerisa, A. (Coord.) (2000). Evaluación en la educación secundaria. Barcelona: Graó.
Güell, M. (2008). El món des de Nova Zelanda: tècniques creatives per al professorat. Barcelona: Graó.
Klenovski, V. (2004). Desarrollo del portafolios para el aprendizaje y la evaluación. Madrid: Narcea
Medina, A; Cardona, J; Castillo, S; Domínguez, M. C. (1998). Evaluación de los procesos y resultados del aprendizaje de los estudiantes. Madrid: UNED.
Manassero, M.A; Vázquez, A; y Acevedo, J.A. (2001). Avaluació dels temes de ciència, tecnologia i societat(). Palma de Mallorca: la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears.
Padilla Carmona, M.T. (2002). Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación educativa. Madrid: CCS.
Pérez Juste, R. (2006). Evaluación de programas educativos. Madrid: La Muralla.
Salinas, D. (2002). ¡Mañana Examen! La evaluación entre la teoría y la realidad. Barcelona: Grao
Salmerón, H. (1997). Evaluación Educativa. Granada: Grupo Editorial Universitario
Santos, M. A. (1990). Hacer visible lo cotidiano. Teoría y práctica de la evaluación cualitativa de los centros escolares. Madrid: Akal.





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10735 - Didàctica Específica. Avaluació en l'Especialitat de Tecnologia de Serveis
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Stake, R.E. (2006). Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares. Barcelona: Grao.
Stenhouse, L. (1987). Investigación y desarrollo del currículo. Madrid: Morata

Altres recursos

WEBGRAFIA

<http://www.notasdeprensa.es/la-evolucion-hacia-una-educacion-tecnologica-retode-la-escuela-del-sigloxxi/>
http://campus.usal.es/~ofeees/NUEVAS_METODOLOGIAS/PORTAFOLIO/raquelbarragan.pdf
http://www.educarea.cl/documentacion/articulos/evaluacion/07_evaluacion_constructivista_educacion_abierta_distancia.html
http://www.tecnologia.mendoza.edu.ar/teoria_download_pdf/Evalua.pdf
<http://tecnologiaydiscapacidad.es/2007/09/05/evaluacion-e-inclusion-educativa/>
<http://www.oei.es/revistactsi/numero4/resena1.htm>

