



|              |   |
|--------------|---|
| Asignatura   | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo        | Grupo 1, 2S, GEDS   |
| Guía docente | D   |
| Idioma       | Castellano  |

## Identificación de la asignatura

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>            | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones                   |
| <b>Créditos</b>              | 2.4 presenciales (60 Horas) 3.6 no presenciales (90 Horas) 6 totales (150 Horas). |
| <b>Grupo</b>                 | Grupo 1, 2S, GEDS(Campus Extens Experimental)                                     |
| <b>Semestre</b>              | Segundo semestre  |
| <b>Idioma de impartición</b> |   |

## Profesores

| Profesores  | Horario de atención al alumnado |             |           |               |             |          |
|---|---------------------------------|-------------|-----------|---------------|-------------|----------|
|   | Hora de inicio                  | Hora de fin | Día       | Fecha inicial | Fecha final | Location |
| María Carmen Dolores Ramis Palmer<br><a href="mailto:carmen.ramis@uib.es">carmen.ramis@uib.es</a> | 13:00h                          | 14:00h      | Miércoles | 01/10/2009    | 30/09/2010  |          |

## Titulaciones donde se imparte la asignatura

| Titulación                | Carácter         | Curso        | Estudios |
|---------------------------|------------------|--------------|----------|
| Grado en Educación Social | Formación Básica | Primer curso | Grado    |
| Grado en Pedagogía        | Formación Básica | Primer curso | Grado    |
| Grado en Trabajo Social   | Formación Básica | Primer curso | Grado    |

## Contextualización

'Psicología Social de los grupos y de las organizaciones' forma parte de la materia 'Fundamentos psicológicos de la Educación Social' que ofrece las bases psicológicas necesarias para poder realizar las actividades socio educativas propias de esta profesión.

El objetivo de la educación Social es actuar en diferentes situaciones individuales o grupales para mejorarlas tanto desde la perspectiva personal como comunitaria.

Concretamente, esta materia se centra en los tres elementos claves que la psicología ofrece a los planteamientos educativos en general: los propios procesos básicos de la psicología, la psicología del desarrollo y la psicología social. Así, está formada por tres asignaturas.

Esta asignatura se corresponde con estos últimos contenidos, los relativos a la psicología social. Tiene como finalidad que el alumnado conozca los supuestos psicosociales que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa.

## Requisitos





La asignatura tiene un carácter introductorio y de formación básica y, por tanto, no tiene requisitos esenciales ni recomendables en cuanto a conocimientos y habilidades previas.

## **Competencias**

---

La asignatura Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones tiene el propósito de contribuir a la adquisición de las competencias que se indican a continuación, las cuales forman parte de la formación básica del alumnado en general y, en particular de los/las futuros/as profesionales en intervención socioeducativa.

### Específicas

1. CE1. Comprensión de los procesos, instituciones e ideas que se han dado históricamente y que han configurado los modelos actuales de intervención socioeducativa.
2. CE3. Conocer los supuestos pedagógicos y biopsicosociales que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa, así como las características fundamentales de los entornos de intervención..

### Genéricas

1. CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. CT5. Capacidad de gestión de la información.
3. CT7. Capacidad crítica y autocrítica.
4. CT8. Capacidad empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones.
5. CT10. Habilidades para potenciar las relaciones interpersonales y entre grupos.
6. CT11. Autonomía en el aprendizaje.
7. CT15. Compromiso ético con las personas, las instituciones y la práctica profesional..

## **Contenidos**

---

### Contenidos temáticos

#### Módulo 1. Introducción y cognición social

Tema 1. Marco conceptual: historia, concepto y corrientes teóricas en psicología social

Tema 2. La cognición social: percepción de personas, categorización, estereotipos, y prejuicios, atribución social.

Tema 3. Procesos de socialización y habilidades sociales

#### Módulo 2. Actitudes

Tema 4. Las actitudes: concepto, estructura, funciones, modelos y teorías

Tema 5. Estrategias de cambio de actitud. El cambio de las actitudes antisociales

#### Módulo 3. Grupos

Tema 6. Grupos: concepto, tipos y estructura

Tema 7. Principales procesos en los grupos (Comunicación, Eficacia y Liderazgo)

Tema 8. Conflicto, cooperación y relaciones entre grupos



Módulo 4. Influencia social y comportamiento colectivo

Tema 9. Los procesos de influencia social

Tema 10. Comportamiento y movimientos colectivos

Módulo 5. Organizaciones

Tema 11. Organizaciones: concepto y características

Tema 12. Principales procesos organizacionales (Motivación y Clima)

**Metodología docente**

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (autónomo) previstas en la asignatura con objeto de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente.

Con el objetivo de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumnado, la asignatura formará parte del proyecto Campus Extens, dedicado a la enseñanza flexible y a distancia, el cual incorpora el uso de la telemática a la enseñanza universitaria. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle, el alumnado tendrá a su disposición una comunicación on line y a distancia con el profesorado, un calendario con noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a Internet útiles para la realización de las prácticas de la asignatura y otras herramientas para el aprendizaje.

Actividades de trabajo presencial

| Modalidad        | Nombre   | Tip. agr.         | Descripción   |
|------------------|--|-------------------|---|
| Clases teóricas  | Clases magistrales   | Grupo grande (G)  | Mediante el método expositivo, el profesorado establecerá los fundamentos teóricos de los diferentes módulos que componen la asignatura. Además, se dará información para cada módulo sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que deberá emplear el alumnado para preparar de forma autónoma sus contenidos.   |
| Clases prácticas | Práctica presencial 1: Cognición, categorización e identidad social: primera impresión y estereotipo | Grupo mediano (M) | En esta sesión práctica se llevará a cabo una 'Escenificación grupal de la transmisión de un mensaje' (Técnica del rumor) para comprender los conceptos básicos de percepción y categorización social, y un 'concurso de identificación de grupos autonómicos' para trabajar el concepto de estereotipo y su función social. Todo ello permitirá profundizar en los conceptos estudiados en el primer módulo y en su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada la actividad en clase, el alumnado deberá presentar (en una fecha que se determinará en su momento) un informe por escrito donde relacione los aspectos trabajados durante la sesión práctica con los contenidos teóricos revisados, tomando como ejemplo una noticia aparecida en la prensa y siguiendo el esquema facilitado por la profesora. |
| Clases prácticas | Práctica presencial 2: El contexto social y el grupo. El concepto de ROL                             | Grupo mediano (M) | En esta sesión práctica se llevará a cabo una simulación virtual del 'experimento de la cárcel' de Zimbardo, denominada 'La cárcel en la UIB' y un análisis posterior sobre el concepto de Rol, su aprendizaje y su función. Esto permitirá profundizar no sólo en los conceptos estudiados en el tercer módulo, si no en la aplicabilidad de éstos a la realidad social y en la importancia de la intervención psicosocial. Una vez realizada la actividad en clase, el alumnado deberá presentar (en una fecha que se determinará en su momento) un informe por escrito donde relacione los aspectos trabajados durante la sesión práctica con los contenidos teóricos  |

|              |   |
|--------------|---|
| Asignatura   | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo        | Grupo 1, 2S, GEDS   |
| Guía docente | D   |
| Idioma       | Castellano  |

| Modalidad        | Nombre  | Tip. agr.         | Descripción   |
|------------------|---|-------------------|---|
|                  |   |                   | revisados, tomando como ejemplo una serie de televisión de su elección y siguiendo el esquema facilitado por la profesora.  |
| Clases prácticas | Práctica presencial 4: La influencia social: Yo y mis circunstancias                  | Grupo mediano (M) | En esta sesión práctica se llevará a cabo una imitación del experimento realizado por Asch y, posteriormente, la proyección de un vídeo sobre la conformidad grupal. De este modo, se revisarán profundamente las características y consecuencias que los procesos de influencia social tienen sobre la conducta de las personas. Una vez realizada la actividad en clase, el alumnado deberá presentar (en una fecha que se determinará en su momento) un informe por escrito donde relacione los aspectos trabajados durante la sesión práctica con los contenidos teóricos revisados, tomando como ejemplo una película comercial de su elección y siguiendo el esquema facilitado por la profesora.                               |
| Clases prácticas | Práctica presencial 3: Programas de cambio de actitudes antisociales                  | Grupo mediano (M) | En esta sesión práctica se revisarán aquellos aspectos relativos al aprendizaje actitudinal y su función social. Previamente a la realización de la práctica, el alumnado (a instancias de la profesora) habrá recogido documentación e información en red sobre el tema. Durante la sesión práctica, se trabajará esa documentación con objeto de diseñar un programa de cambio de actitud en diferentes colectivos y con diversas problemáticas. Dicho programa se plasmará por escrito y constituirá el informe de la práctica a evaluar.  |
| Clases prácticas | Práctica presencial 5: Comunicación y liderazgo en los grupos y en las organizaciones | Grupo mediano (M) | En esta sesión práctica se llevará a cabo una presentación y defensa oral de un proyecto de intervención social, realizado en pequeño grupo. Posteriormente se desarrollará un feedback educativo global (grupo mediano) y un concurso para designar los mejores proyectos y las mejores presentaciones y defensas. Esta actividad permitirá diseñar, elaborar defender, y liderar un proyecto, con el fin de trabajar la comunicación, la asertividad, la capacidad de negociación y de liderazgo del alumnado, competencias básicas en su actividad profesional. Esta sesión presencial práctica se relaciona con una actividad no presencial anterior, de pequeño grupo, para la confección del 'proyecto de intervención social'. |
| Clases prácticas | Práctica presencial 6: Reflexión y puesta en común                                    | Grupo mediano (M) | Esta sesión tiene como finalidad la reflexión y puesta en común de las aportaciones de la asignatura en el conjunto de los estudios.  |
| Tutorías ECTS    | Tutorías grupales   | Grupo pequeño (P) | Permitirá tanto la toma de contacto como la planificación de las tareas y, en su caso, el análisis de las dificultades que puedan surgir en el devenir de la asignatura.  |
| Evaluación       | Exámenes parciales  | Grupo grande (G)  | A la finalización de cada módulo se realizará una prueba o examen parcial que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados en ese módulo.   |
| Evaluación       | Exámenes finales  | Grupo grande (G)  | Aquel alumnado que, habiendo realizado las actividades prácticas, no supere los exámenes parciales podrá optar a la realización de un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen global correspondiente al período de recuperación.  |

## Actividades de trabajo no presencial

|              |   |
|--------------|---|
| Asignatura   | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo        | Grupo 1, 2S, GEDS   |
| Guía docente | D   |
| Idioma       | Castellano  |

| Modalidad                             | Nombre                            | Descripción   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio y preparación de exámenes | En primer lugar, los alumnos y alumnas que quieran superar esta asignatura, deberán firmar un contrato de aprendizaje. Dicha actividad metodológica supone que el alumnado debe analizar el programa y la metodología que se propone, al mismo tiempo que calibra su disposición y dedicación a la misma. Una vez preparados los materiales correspondientes a cada tema, el alumnado dispondrá de los elementos necesarios para organizar el estudio individual de los mismos. A su vez, el alumnado deberá confeccionar los informes de las prácticas realizadas siguiendo el esquema señalado por el profesorado.  |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo   | Estudio y trabajo en grupo        | Después de la exposición por parte del profesorado en las clases magistrales, el alumnado deberá organizarse por grupos para preparar los diferentes materiales que le permitirán profundizar en la materia, centrándose en cada caso tanto en el análisis del material revisado en las clases magistrales, como en el proporcionado por el profesorado como referencia y buscando, en todos los casos, ejemplos ilustrativos de la vida cotidiana. Para facilitar esta tarea, se indicarán para cada tema algunos de los principales materiales de referencia. Además, el alumnado debe organizarse en pequeños grupos de trabajo no presencial para confeccionar un proyecto de intervención psicosocial (en base a las inquietudes e intereses manifestados por el alumnado, en pequeños grupos) y preparación de su defensa ante un posible organismo promotor del mismo. Actividad anterior y necesaria para la participación en la cuarta práctica presencial |

### Estimación del volumen de trabajo

En la tabla siguiente se presenta la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial (o autónomo) planificado y su equivalencia en créditos europeos o ECTS (1 Crédito ECTS = 25 horas de trabajo del alumnado)

| Modalidad                                | Nombre   | Horas      | ECTS       | %          |
|--|--|------------|------------|------------|
| <b>Actividades de trabajo presencial</b> |  | <b>60</b>  | <b>2.4</b> | <b>40</b>  |
| Clases teóricas                          | Clases magistrales   | 40         | 1.6        | 26.67      |
| Clases prácticas                         | Práctica presencial 1: Cognición, categorización e identidad social: primera impresión y estereotipo | 2          | 0.08       | 1.33       |
| Clases prácticas                         | Práctica presencial 2: El contexto social y el grupo. El concepto de ROL                             | 2          | 0.08       | 1.33       |
| Clases prácticas                         | Práctica presencial 4: La influencia social: Yo y mis circunstancias                                 | 2          | 0.08       | 1.33       |
| Clases prácticas                         | Práctica presencial 3: Programas de cambio de actitudes antisociales                                 | 2          | 0.08       | 1.33       |
| Clases prácticas                         | Práctica presencial 5: Comunicación y liderazgo en los grupos y en las organizaciones                | 2          | 0.08       | 1.33       |
| Clases prácticas                         | Práctica presencial 6: Reflexión y puesta en común   | 1          | 0.04       | 0.67       |
| Tutorías ECTS                            | Tutorías grupales  | 2          | 0.08       | 1.33       |
| <b>Total</b>                             |  | <b>150</b> | <b>6</b>   | <b>100</b> |

|              |   |
|--------------|---|
| Asignatura   | 22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones |
| Grupo        | Grupo 1, 2S, GEDS   |
| Guía docente | D   |
| Idioma       | Castellano  |

| Modalidad                                   | Nombre                            | Horas      | ECTS       | %          |
|---|-----------------------------------|------------|------------|------------|
| Evaluación                                  | Exámenes parciales                | 5          | 0.2        | 3.33       |
| Evaluación                                  | Exámenes finales                  | 2          | 0.08       | 1.33       |
| <b>Actividades de trabajo no presencial</b> |                                   | <b>90</b>  | <b>3.6</b> | <b>60</b>  |
| Estudio y trabajo autónomo individual       | Estudio y preparación de exámenes | 54         | 2.16       | 36         |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo         | Estudio y trabajo en grupo        | 36         | 1.44       | 24         |
| <b>Total</b>                                |                                   | <b>150</b> | <b>6</b>   | <b>100</b> |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación.

Mediante un contrato pedagógico, el profesorado responsable de la asignatura y el alumnado acordarán el itinerario evaluativo que se aplicará en cada caso para superar satisfactoriamente la asignatura.

El contrato pedagógico deberá firmarse en un plazo máximo de tres semanas desde el inicio del semestre.

La firma del contrato pedagógico por parte del alumnado implica un compromiso de realizar todas las actividades incluidas en el itinerario seleccionado.

Se proponen 3 itinerarios posibles con objeto de garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la asignatura:

**Itinerario A: Modalidad presencial.** La asistencia obligatoria a las clases teóricas y prácticas será prerrequisito para superar la asignatura según este itinerario.

Durante las sesiones de clases prácticas el alumnado deberá realizar las actividades previstas para cada bloque temático. La realización de estas actividades (6 en total) y la elaboración y presentación de los correspondientes informes de cada una de ellas, descritos en el apartado de metodología, dará lugar a una puntuación máxima de 5 puntos (de acuerdo con la ponderación que puede verse en la tabla siguiente).

A la finalización de cada módulo se realizará en el aula una prueba de evaluación parcial sobre los contenidos del módulo (estas sesiones estarán debidamente programadas desde el inicio del curso). Cada una de estas pruebas dará lugar a una puntuación máxima de 1 punto (es decir, una puntuación máxima de 5 puntos de obtendrá por esta vía). La realización de estas pruebas será obligatoria y no recuperable.

**Itinerario B: Modalidad no presencial.** El alumnado que escoja este itinerario deberá realizar y entregar al profesorado las actividades previstas para cada sesión de prácticas y/o aquellas actividades sustitutivas equivalentes mediante la plataforma de teleeducación Moodle donde tendrá a su disposición los materiales necesarios y las instrucciones para la realización de estas actividades. La no presencialidad se compensará con un trabajo de mayor profundidad (más extensión, más elaboración teórica, #) por parte del alumnado y con tutorías por parte del profesorado.

La realización de estas actividades correspondientes a 6 prácticas (no presenciales en este caso) dará lugar a una puntuación máxima de 5 puntos (de acuerdo con la ponderación que puede verse en la tabla siguiente).

A la finalización de cada módulo se realizará en el aula una prueba de evaluación parcial sobre los contenidos del módulo (estas sesiones estarán debidamente programadas desde el inicio del curso). Cada una de estas pruebas dará lugar a una puntuación máxima de 1 punto (es decir, una puntuación máxima de 5 puntos de obtendrá por esta vía). La realización de estas pruebas será obligatoria y no recuperable.



Itinerario C: Examen final: Aquel alumnado que, habiendo realizado el itinerario A o B, no haya logrado superar con éxito las 5 pruebas de evaluación parcial tendrá la posibilidad de realizar un examen final global correspondiente al período de recuperación.

---

### Práctica presencial 1: Cognición, categorización e identidad social: primera impresión y estereotipo

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Modalidad               | Clases prácticas  |
| Técnica                 | Informes o memorias de prácticas ( <b>Recuperable</b> )   |
| Descripción             | En esta sesión práctica se llevará a cabo una 'Escenificación grupal de la transmisión de un mensaje' (Técnica del rumor) para comprender los conceptos básicos de percepción y categorización social, y un 'concurso de identificación de grupos autonómicos' para trabajar el concepto de estereotipo y su función social. Todo ello permitirá profundizar en los conceptos estudiados en el primer módulo y en su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada la actividad en clase, el alumnado deberá presentar (en una fecha que se determinará en su momento) un informe por escrito donde relacione los aspectos trabajados durante la sesión práctica con los contenidos teóricos revisados, tomando como ejemplo una noticia aparecida en la prensa y siguiendo el esquema facilitado por la profesora. |
| Criterios de evaluación | Participación en el aula y confección individual del informe de la práctica (o actividades sustitutorias para la modalidad B)   |

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario C

---

### Práctica presencial 2: El contexto social y el grupo. El concepto de ROL

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Modalidad               | Clases prácticas  |
| Técnica                 | Informes o memorias de prácticas ( <b>Recuperable</b> )   |
| Descripción             | En esta sesión práctica se llevará a cabo una simulación virtual del 'experimento de la cárcel' de Zimbardo, denominada 'La carcel en la UIB' y un análisis posterior sobre el concepto de Rol, su aprendizaje y su función. Esto permitirá profundizar no sólo en los conceptos estudiados en el tercer módulo, si no en la aplicabilidad de éstos a la realidad social y en la importancia de la intervención psicosocial. Una vez realizada la actividad en clase, el alumnado deberá presentar (en una fecha que se determinará en su momento) un informe por escrito donde relacione los aspectos trabajados durante la sesión práctica con los contenidos teóricos revisados, tomando como ejemplo una serie de televisión de su elección y siguiendo el esquema facilitado por la profesora. |
| Criterios de evaluación | Participación en el aula y confección individual del informe de la práctica (o actividades sustitutorias para la modalidad B)   |

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario C

---

### Práctica presencial 4: La influencia social: Yo y mis circunstancias

|             |  |
|-------------|--|
| Modalidad   | Clases prácticas   |
| Técnica     | Informes o memorias de prácticas ( <b>Recuperable</b> )  |
| Descripción | En esta sesión práctica se llevará a cabo una imitación del experimento realizado por Asch y, posteriormente, la proyección de un vídeo sobre la conformidad grupal. De este modo, se revisarán profundamente las características y consecuencias que los procesos de influencia social tienen sobre la conducta de las personas. Una vez realizada la actividad en clase, el alumnado deberá presentar (en una fecha que se determinará en su momento) un informe por escrito donde relacione los aspectos trabajados |





durante la sesión práctica con los contenidos teóricos revisados, tomando como ejemplo una película comercial de su elección y siguiendo el esquema facilitado por la profesora.

Criterios de evaluación Participación en el aula y confección individual del informe de la práctica (o actividades sustitutorias para la modalidad B)

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A  
Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B  
Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario C

### Práctica presencial 3: Programas de cambio de actitudes antisociales

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Clases prácticas   |
| Técnica                 | Informes o memorias de prácticas ( <b>Recuperable</b> )  |
| Descripción             | En esta sesión práctica se revisarán aquellos aspectos relativos al aprendizaje actitudinal y su función social. Previamente a la realización de la práctica, el alumnado (a instancias de la profesora) habrá recogido documentación e información en red sobre el tema. Durante la sesión práctica, se trabajará esa documentación con objeto de diseñar un programa de cambio de actitud en diferentes colectivos y con diversas problemáticas. Dicho programa se plasmará por escrito y constituirá el informe de la práctica a evaluar. |
| Criterios de evaluación | Participación en el aula y confección individual del informe de la práctica (o actividades sustitutorias para la modalidad B)  |

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A  
Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B  
Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario C

### Práctica presencial 5: Comunicación y liderazgo en los grupos y en las organizaciones

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Modalidad               | Clases prácticas  |
| Técnica                 | Trabajos y proyectos ( <b>Recuperable</b> )   |
| Descripción             | En esta sesión práctica se llevará a cabo una presentación y defensa oral de un proyecto de intervención social, realizado en pequeño grupo. Posteriormente se desarrollará un feedback educativo global (grupo mediano) y un concurso para designar los mejores proyectos y las mejores presentaciones y defensas. Esta actividad permitirá diseñar, elaborar defender, y liderar un proyecto, con el fin de trabajar la comunicación, la asertividad, la capacidad de negociación y de liderazgo del alumnado, competencias básicas en su actividad profesional. Esta sesión presencial práctica se relaciona con una actividad no presencial anterior, de pequeño grupo, para la confección del 'proyecto de intervención social'. |
| Criterios de evaluación | Participación en el aula y confección individual del informe de la práctica (o actividades sustitutorias para la modalidad B)   |

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A  
Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B  
Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario C





### Exámenes parciales

---

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Modalidad               | Evaluación  |
| Técnica                 | Pruebas de respuesta breve ( <b>No recuperable</b> )  |
| Descripción             | A la finalización de cada módulo se realizará una prueba o examen parcial que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados en ese módulo. |
| Criterios de evaluación | Realización correcta de la prueba de respuesta corta  |

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A  
Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B  
Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario C

### Exámenes finales

---

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Evaluación   |
| Técnica                 | Pruebas de respuesta breve ( <b>Recuperable</b> )  |
| Descripción             | Aquel alumnado que, habiendo realizado las actividades prácticas, no supere los exámenes parciales podrá optar a la realización de un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen global correspondiente al período de recuperación. |
| Criterios de evaluación | Realización correcta de la prueba de respuesta corta   |

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A  
Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B  
Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario C

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

#### Bibliografía básica

---

BARON, R. A.; BYRNE, D. Psicología social. 8a ed. Madrid: Prentice Hall, 1998.

#### Bibliografía complementaria

---

GÓMEZ, L.; CANTO, J. M. Psicología social. Madrid: Eudema, 1996.

MARTÍNEZ, C. Psicología de los grupos : elementos básicos y dinámica. Murcia: Diego Marín Editor, 2001.

MORALES, J.F. Y OLZA, M. (coor) (1996) Psicología Social y Trabajo Social. Madrid: Ed. McGraw-Hill.

MORALES, J.F. [et al.]. Psicología social. Madrid: Prentice Hall, 2002.

MORALES, J. F. (coord.). Psicología social. 2a ed. Madrid: McGraw-Hill, 1999.

#### Otros recursos

---

ÁLVARO, J. L.; GARRIDO, A.; TORREGROSA, J. R. (coord.). Psicología social aplicada. Madrid: McGraw-Hill, 1996.

BALAGUER, I.; VALCÁRCEL, M. P. Introducción a la psicología social. Historia,





teoría y método. Valencia: Nau Llibres, 1993.

CANTO, J. M. Psicología de los grupos: estructura y procesos. Málaga: Ediciones Aljibe, 1998.

CERRO, A. del. El psicólogo y la organización. Teoría y práctica de la psicología de las organizaciones. Barcelona: PPU, 1991.

CLEMENTE, M. Psicología social. Técnicas de Investigación social. Madrid: Eudema, 1993.

GIL, F.; ALCOVER DE LA HERA, C. M. Introducción a la psicología de los grupos. Madrid: Pirámide, 1999.

GIL, F.; ALCOVER DE LA HERA, C. M. Introducción a la psicología de las organizaciones. Madrid: Alianza Editorial, 2003

HEWSTONE, M. [et al.]. Introducción a la Psicología social. Una perspectiva europea. Barcelona: Ariel, 1994.

HUICI, C. (dir.). Estructura y procesos de grupo. Toms I i II. Madrid: UNED, 1985.

JAVALOY, F. [et al.]. Comportamiento colectivo y movimientos sociales. Madrid: Prentice Hall, 2001.

MYERS, D.D. Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw-Hill, 2004.

PAEZ, D. [et al.]. Psicología social, cultura y educación. Madrid: Prentice Hall, 2003.

