

Scientific production ensuing from the theses defended on the PhD programme in Education

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2015	Bàrbara Sagrera Antich	Corpus de fraseologia de les Illes Balears: classificació, descripció i contextualització

Ensuing scientific contributions

Articles:

Sagrera Antich, B. (2006). Els refranys a les rondalles mallorquines: recursivitat i ideologia, *Randa*, 57. Homenatge a Jordi Carbonell/3. Curial Edicions Catalanes. Barcelona. Pp.187-204

Quality indicators:

Impact factor: CIRC: D; CARHUS: C; Latindex: 11; DICE

Indexed in: CIRC; CARHUS; Latindex; Dialnet; DICE

1

Books:

Sagrera Antich, B.. (2007) *Les cançons populars de Diccionari català- valencià-balear*. Palma: Ed. Moll.

Quality indicators:

Impact factor SPI: 0.14 (position 138 of 165)

Indexed in Scholarly Publishers Indicators in Linguistics, Literature and Philology

Sagrera Antich, B. (2007). Els refranys: aspectes estructurals i formals. In *La poesia oral: gèneres, funcionalitat i pervivència*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Quality indicators:

Impact factor SPI: 40.16 (position 8 of 165)

Indexed in Scholarly Publishers Indicators in Linguistics, Literature and Philology

Sagrera Antich, B. (2007). Esbós de classificació de les unitats fraseològiques localitzades a les 'Rondalles Mallorquines' d'Antoni Maria Alcover. In *Els gèneres etnopoètics. Competència i actuació*. Dolianova, Italy: Arxiu de Tradicions de l'Alguer.

Quality indicators:

Publication of the Societat Catalana de Llengua i Literatura

Ramon Vingut, P. and Sagrera Antich, B. (2013). *Les modalitats insulars: recull de formes lingüístiques normatives de les Illes Balears*. Palma: Institut d'Estudis Baleàrics.

Quality indicators:

Impact factor SPI: 4.38 (position 29 of 165)

Indexed in Scholarly Publishers Indicators in Linguistics, Literature and Philology

Sagrera Antich, B. (2019). *Corpus De Fraseologia De Les Illes Balears: Classificació, descripció i contextualització*. Manacor: Món de llibres.

Quality indicators:

“Ciudad de Manacor de Ensayo” Prize

Reviews:

Sbert i Garau, Miquel (2020) Ressenya del Corpus de fraseologia de les Illes Balears. Classificació, descripció i contextualització, in *Llengua & Literatura*, 30

Veny i Clar, J. (in press). Ressenya del Corpus de fraseologia de les Illes Balears. Classificació, descripció i contextualització. *Revista d'Estudis Romànics*

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2016	Àngela Maria Ramis Murillo	Evaluación de la calidad de la atención residencial en Mallorca. Acogimiento residencial del sistema de protección a la infancia

Ensuing scientific contributions

Ramis Murillo, A. (2017). *Evaluación de la calidad de la atención residencial en el sistema de protección a la infancia*. Binissalem: Disset.

Quality indicators:

Disset Edició has published over 100 books and has a long history in cultural promotion (since 1955). Publishers behind the Bearn Prize for Narrative.

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2016	Irina Coromoto Capriles González	El "guitarró" en el aula de educación infantil y primaria: una herramienta para la inclusión a través de la música.

Ensuing scientific contributions

Capriles Coromoto, I. (2018). Canción, poesía y danza: un análisis de las elecciones realizadas por alumnos de magisterio (2011 - 2017) en las Universidades de Mallorca. *DEDICA. Revista de Educação e Humanidades*, 13 (March), 71-87.

Quality indicators:

Impact factor: Dialnet (2018): 0.057, Education 155/225; CIRC: D.

Indexed in: ERIH PLUS, DOAJ: Directory of Open Access Journals, REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), LATINDEX, ROAD, MIAR: Information Matrix for the Analysis of Journals; RESEARCHBIB. Academic Resource Index; DULCINEA; Dialnet; Google

Scholar; OpenAire; Journal Scholar Metrics. EC3; PORBASE. National Library of Portugal; REBIUN; SHERPA/ROMEO; CIRC: Clasificación integrada de revistas científicas; Index Copernicus International; BASE; Electronic Journals Library; RECOLECTA; HISPANA; WorldCat; Mirabel; ILSE – IPN; CITEFACTOR

Capriles Coromoto, I. (2006). De la Integración en el Aula a la Dinamización social la música como agente de cambio. el VII Encuentro Internacional del Programa MUS-E. Ávila, 13th November 2006. At

https://www.researchgate.net/publication/331383552_De_la_Integracion_en_el_Aula_a_la_Dinamizacion_social_la_musica_como_agente_de_cambio

Quality indicators:

The MUS-E® Programme began to operate in Spain in February 1996, when an agreement was signed between the Spanish Ministry of Education and Science, the International Yehudi Menuhin Foundation and Maestro Menuhin himself. The Arts programme brings together different facets of work: artistic, social, cultural and education, resulting in a useful tool that has been endorsed by external assessment.

Capriles Coromoto, I. (2006). El Músico como integrador y dinamizador social. Jornadas de “Community Music” organizadas por la Fundación La Caixa. Barcelona, 6th July 2006. At

https://www.researchgate.net/publication/331383299_El_Musico_como_integrador_y_dinamizador_social

Quality indicators:

Community Music uses music as a tool for positive change. It is one of the oldest community and youth music organisations in the United Kingdom.

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2017	Gabriel Barceló Bauzà	La enseñanza primaria en Mallorca (1939-1949). Cultura y prácticas escolares

Ensuing scientific contributions

Barceló Bauzà, G., Comas Rubí, F., Sureda Garcia, B. (2016). Abriendo la caja negra: la escuela pública española de postguerra / Opening the Black Box: post-war Spanish state schools. *Revista de Educación*, 371, 61-82. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2015-371-308>

Quality indicators:

Impact factor: 1.185. Relative journal position in the category: Q2 (108 of 235). Category: Education & Educational Research

Other quality indicators: journal indexed in SciMago indexation database: Journal Citation Reports (JCR, Thomson Reuters, Social Sciences Citation Index)

Journal Rank: 0.680. Q1 (Index H: 20. Position 247 of 1032). Category: Education (Journals, 2016)

Barceló Bauzà, G. (2016). Photography and school culture in post-war Spain (1939-1945). A look at Majorca. *Encounters in Theory and History of Education*, 17, 93-118. <https://doi.org/10.15572/ENCO2016.05>

Quality indicators:

Index database: SCOPUS (*)

(*) The journal joined the SCOPUS database in 2019. At the time the article was published (2016), the journal was indexed in the Web Of Science Core Collection (ESCI).

Barceló Bauzà, G., Moll Bagur, S., Sureda Garcia, B. (2017). La escuela privada religiosa en Mallorca durante la postguerra. Cultura y práctica escolar / Private religious school in Majorca during the Spanish post-civil war period. School practices and culture. *History of Education & Children's Literature*, 12 (2), 191-212. <https://doi.org/10.1400/255833>

Quality indicators:

(1) Impact factor: 0.202. Relative journal position in the category: Q3 (Index H: 5. Position 723 of 1049). Category: Education (Journals, 2017)

(2) Impact factor: 0.202. Relative journal position in the category: Q2 (Index H: 5. Position 68 of 138). Category: History and Philosophy of Science (Journals, 2017)

Indexation database: SJR SCImago Journal and Country Rank

Barceló Bauzà, G., Comas Rubí, F., del Pozo Andrés, M. M. (2018). La práctica escolar durante los primeros años del franquismo / School practice during the early years of Franco Regime. *História da Educação/History of Education Journal*, 22 (54), 334-357. <http://dx.doi.org/10.1590/2236-3459/71710>

Quality indicators:

Impact factor: 0.355. Relative journal position in the category: Q3 (H Index: 3. Position 541 of 1044). Category: Education (Journals, 2018)

Indexation database: SJR SCImago Journal and Country Rank

Barceló Bauzà, G., Gelabert Gual, Ll. (2019). Educación vial durante el franquismo. Memoria de los primeros parques infantiles de tráfico en Mallorca (1962-1975) / Road Safety Education during the Franco Regime: the first Children's Traffic Parks in Majorca (1962-1975). *Historia y Memoria de la Educación*, 10, 345-379. <https://doi.org/10.5944/hme.10.2019.22254>.

Quality indicators:

Indexation database: SCOPUS (*)

(*) The journal joined the SCOPUS database in 2020; at the time the article was published (2019), the journal was indexed in the Web Of Science Core Collection (ESCI).

Barceló Bauzà, G., Moll Bagur, S. and Sureda Garcia, B. (2019). Imagen y práctica escolar en las memorias de oposición del franquismo: el caso de Baleares / Image and school practice in pedagogical reports under the Franco regime: a look at the Balearic Islands. *Revista Linhas*, 20(44), 28-41. <http://dx.doi.org/10.5965/1984723820442019028>

Quality indicators:

Indexation database: Latindex – Online Regional Information System for Scientific Journals from Latin America, the Caribbean, Spain and Portugal; DOAJ - Directory of Open Access Journals

Barceló Bauzà, G., Sureda Garcia, Be., Comas Rubí, F. and Moll Bagur, S. (in press). La pràctica escolar en Menorca durant el franquisme / School practice in Minorca during the Franco Regime. *Espacio, Tiempo y Educación*

Quality indicators:

Indexation database: SCOPUS

Menguiano Rodríguez, C., del Pozo Andrés, M. M., and Barceló Bauzà, G. (in press). A new source for the study of educational practices: competitive exams for school headteacher positions (Spain, 20th century) / Una nueva fuente para estudiar las prácticas educativas: las oposiciones a direcciones escolares (España, siglo XX). *History of Education & Children's Literature*

Quality indicators:

Impact factor (2018): 0,28 Position Q2

Indexation database: SJR SCImago Journal and Country Rank

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2019	Antonio Vigo Aguiló	El nivell d'autoeficàcia i d'autocompassió dels mestres i la seva relació amb les pràctiques inclusives

Ensuing scientific contributions

Article currently in production.

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2019	Juana Llabrés Ferrer	Les oportunitats de la inclusió escolar: el cas de na Maria.

Ensuing scientific contributions

Llabrés, J., Muntaner, J. J., & De la Iglesia, B. (2019). Aprender Juntos en la Escuela: Un Derecho Inexcusable y un Beneficio Social. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 8(2), 147-164.

Quality indicators:

Impact factor: FI Dialnet: 0,323; dialnet position education: 69/225; category CIRC: C;

Indexed in: Scopus, Emerging Sources Citation Index (ESCI), Google Scholar, Dialnet, ERIH PLUS, CIRC, Latindex, MIAR, Library of the OEI, Iresie, REDIB, DOAJ, Dulcinea, ZB, REBIUN, Sudoc, WorldCat, Copac*.

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2019	María Valero de Vicente	La eficacia de la prevención familiar del consumo de drogas en adolescentes

Ensuing scientific contributions

Articles:

Valero, M., Ballester, L., Orte, C., and Amer, J. (2017). Meta-analysis of family based selective prevention programs for drug consumption in adolescence. *Psicothema*, 29(3), 299-305. <https://doi.org/10.7334/psicothema2016.275>

Quality indicators:

Impact factor: Journal Citation Report, JCR in 2017: 1.516; Scimago Journal & Country Rank, SJR: Q2 in 2017; H Index: 48.

Ballester, L., Valero, M., Orte, C., and Amer, J. (2018). An analysis of family dynamics: a selective substance abuse prevention programme for adolescents. *European Journal of Social Work*, online. <https://doi.org/10.1080/13691457.2018.1473842>

Quality indicators:

Impact factor: Scimago Journal & Country Rank, SJR: Q2 in 2018; H Index: 17; Journal Citation Report, JCR in 2018: 0.667

Orte, C., Valero, M., Fernández-de-Álava, M., and Pozo, R. (2018). El impacto de género en los programas de prevención familiar para adolescentes: una revisión. *Revista Española de Drogodependencias*, 43(2), 9-28.

Quality indicators:

Impact factor: Scimago Journal & Country Rank, SJR: Q4 in 2018; H Index: 3.

Book chapters:

Orte, C., Valero, M., Fernández-de-Álava, M., Vives, M., y Pozo, R. (2018). Programa de prevención familiar basados en la evidencia y género: una revisión más que necesaria para prevenir, retrasar o reducir el consumo. En C. Orte y R. Pozo (Eds.), *Género, adolescencia y drogas. Prevenir el riesgo desde la familia* (pp. 67-86). Barcelona: Octaedro.

Quality indicators:

Publisher prestige, Scholarly Publishers Indicators (SPI) ICEE: 116.000. N° 39 in the ranking (2018).

Orte, C., March, M. X., Ballester, L., Oliver, J.L., Pascual, B., Vives, M., Amer, J., & Valero, M. (2018). Los factores de éxito del Programa de Competencia Familiar. Balance de 15 años de experiencia y resultados. En C. Orte, y L. Ballester (Eds.), *Intervenciones efectivas en prevención familiar de drogas. El Strengthening Families Program*, (pp. 85-98). Barcelona: Octaedro.

Quality indicators:

Prestige publisher, Scholarly Publishers Indicators (SPI) ICEE: 116.000. N° 39 in the ranking (2018).

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2019	Edelmira Fernández Losada	La contribución de las mujeres al boletín de la institución libre de enseñanza. Análisis de sus aportaciones al feminismo y la reforma social, desde una perspectiva de género

Ensuing scientific contributions

Fernández Losada, E. (2016). Formas de libertad femenina en Emilia Pardo Bazán. *Aposta revista de ciencias sociales*, 70, 84-101. A <http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/eflosada1.pdf>

Quality indicators:

Impact factor: MIAR 2019 Live (Information Matrix for the Analysis of Journals, University of Barcelona) ICDS=9.7; 8th edition of the H Index of Spanish science journals according to Google Scholar Metrics (2014-2018), 14th for Sociology and 5th for Multidisciplinary.

Indexed in: Redalyc; Master Journal List, database Emerging Source Citation Index (ESCI), from Web of Science Group; Bielefeld Academic Search Engine; Portal de Periódicos (Capes/MEC); Carhus; CIRC; COPAC; Dialnet; Dice; Doaj; Ebsco; ErihPlus; Esci; Google Scholar; Metrics; hispana; Index Copernicus; ICI Journals Master List; In-Recs; isoc; JSM; EC3 Research Group with data from Google Scholar; LATINDEX; LIBRARYOFCONGRESS; miar; Psicodoc; crue; Redalyc; REDIB; RESH; road; sudoc; ulrichs; wordcat; ZDB

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2019	Antoni Cerdà Navarro	Abandono Educativo Temprano en la Formación Profesional de Grado Medio.

Ensuing scientific contributions

Cerdà-Navarro, A., Sureda-Negre, J. & Comas-Forgas, R. (2017). Recommendations for confronting vocational education dropout: A literature review. *Empirical Research in Vocational Education & Training*, 9(1),17. <https://doi.org/10.1186/s40461-017-0061-4>

Quality indicators:

Impact factor: SCOPUS (Q2) (JSR=0,36) in 2017.

Journal indexed in: SCOPUS (Q2); Emerging Sources Citation Index (ESCI); Google Scholar; DOAJ; EBSCO Discovery Service; EBSCO Education Source; EBSCO TOC Premier; OCLC; ProQuest Central; ProQuest Education Database; ProQuest Social Science Collection; SCImago; Summon by ProQuest.

Cerdà-Navarro, A. (2018). Abandonament prematur de l'educació i formació professional de grau mitjà. Una investigació a les Illes Balears. *Documents d'Avaluació (IAQSE)*, 13, 1-15. http://iaqse.caib.es/documentos/documents/document_13.pdf

Quality indicators:

Quality indicators: ISSN: 2531-1581; Monthly education research journal published by the Regional Department of Education and the University of the Balearic Islands. Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE).

Cerdà-Navarro, A., Salvà-Mut, F. & Comas-Forgas, R. (2019). A typology of students in intermediate vocational education and training programmes based on student engagement factors, sociodemographic characteristics and intentions of dropping out. *European Journal of Education* 54(4), 635-650. <https://doi.org/10.1111/ejed.12361>

Quality indicators:

Impact factor: JCR (Q3) (JCR=0,975) i SCOPUS (Q2) (JSR=0,38) in 2018.

Journal indexed in: Web of Science, SCOPUS, Social Sciences Citation Index, Academic Search Premier, ASSIA, IBZ Online, Periodicals Index Online, Education Abstracts, Public Affairs Index, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), ERIC (Education Resources Information Center), MLA - Modern Language Association Database.

Cerdà-Navarro, A., Salvà-Mut, F., Comas-Forgas, R. & Morey-López, M. (in press). Natives and immigrants enrolled in Spanish intermediate vocational education and training: A comparative study. *Research in Post-compulsory Education*.

Quality indicators:

Impact factor: SCOPUS (Q2) (JSR=0,45) in 2018.

Journal indexed in: Academic Search Complete; ArticleFirst; British Education Index; Dietrich's Index Philosophicus; Education Research Complete; Education Research Index; Education Source; Educational Administration Abstracts; Educational Research Abstracts online (ERA); Education Resources Information Center (ERIC); European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research (ERIH); International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences (IBR); International Bibliography of Periodical Literature in the Fields of Art, Humanities & Social Sciences (IBZ); ProQuest; Research into Higher Education Abstracts; SCOPUS®; SocINDEX; Studies on Women & Gender Abstracts and VOCEDplus.

Cerdà-Navarro, A., Sureda-García, I. and Salvà-Mut, F. (in press). Intención de abandono y abandono durante el primer curso de formación profesional de grado medio: un análisis tomando como referencia el concepto de implicación del estudiante (student engagement). *Estudios sobre Educación*.

Quality indicators:

Impact factor: SCOPUS (Q2) (JSR=0.6) in 2018.

Journal indexed in: Academic Search (EBSCO Publishing); Academic Search Alumni Edition (EBSCO Publishing); Academic Search Elite (EBSCO Publishing); Academic Search Premier (EBSCO Publishing); Australian Education Index/EdResearch Online (Australian Council for Educational Research); British Education Index (EBSCO Publishing); Education Collection (ProQuest); Education Database (ProQuest); Education Index/Abstracts (EBSCO Publishing); ERA: Educational Research Abstracts Online (T&F); ERIC: Educational Resources Information Center (CSC); IBR & IBZ: International Bibliographies of Periodical Literature (KG Saur); Journal Citation Reports/Social Science Edition (Clarivate Analytics); Periodical Index Online (ProQuest); Professional Development Collection (EBSCO Publishing); ProQuest Central (ProQuest); ProQuest Central K-173; ProQuest Professional Education (ProQuest); Research Library (ProQuest); Research Library Prep (ProQuest); SCOPUS (Elsevier); Social Science Premium Collection (ProQuest); Social Sciences Citation Index (Clarivate Analytics); Sociological Collection (EBSCO Publishing); VOCEdplus (NCVER).

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2020	José Manuel Bermejo Díaz	Efectos de una intervención individualizada en entrenadores para la mejora del juego limpio y los valores en el deporte a través del programa “posam valores a l’esport”.

Ensuing scientific contributions

Bermejo, J. M., Borrás, P. A., Haces, M. V., & Ponseti, F. J. (2018). Is fair play losing value in grassroots sport? *Journal of Sport Psychology*, 27(3), 7-11.

Quality indicators:

Impact factor: JCR: [IF: 0.647] Q4. I.

Indexed in: Thomson-ISI (Social SciSearch: Journal Citation Reports); PsycINFO; EBSCOhost; Sport Discus; Scopus; DICE; SCIELO; Latindex; Qualis (CAPES,Brasil); IBECs; ISOC Psicología; Psicodoc

Bermejo, J. M., Borrás, P. A. and Ponseti, F. J. (2019). El fairplay en edad escolar: programa “ponemos valores al deporte”. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 8(2), 59-67. <http://dx.doi.org/10.24310/riccafd.2019.v8i2.6446>

Quality indicators:

Impact factor: Dialnet Plus [FI: 1.008]

Indexed in: ESCI. Emerging Sources Citation Index. Latindex Catalogue (33/36). REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico). EBSCO. ERIHPLUS Scientific Journal Index. Open Academic Journal Index (F.I:0,101). Index Copernicus (ICV: 89,14) MIAR (ICDS: 9,3)

CIRC. SportDiscus -Sport TK: EuroAmerican Journal of Sports Sciences. Latindex ERIH + Dialnet Plus [FI: 1.008] Web of Science of Thomson Reuters: ESCI (Emerging Sources Citation Index)

Palou, P., Bermejo, J. M., Borràs, P. A., & Ponseti, F. J. (2019). Effects of an educational intervention regarding fair play on sports team coaches. *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(2), 1-13. <https://doi.org/10.14198/jhse.2020.152.16>

Quality indicators:

Impact factor: [FI: 1.008] SJR [IF:0.26] [Q3].

Indexed in: SJR; RESH; ERIH PLUS; CIRC; MIAR; Latindex; SHERPA; DULCINEA; ESCI; SCOPUS; DOAJ; DICE; EBSCO; REDALYC; REDIB; ULRICH'S (USA); REBIUN; ISOC; Journals for free; Academic Journals Database; OALib Open Access Library (OALib); ROAD; Scilit; Google Scholar; Microsoft Academic; RUA; Olympic World Library; Dialnet; COPAC; OCLC WORDLCAT; SUDOC.

Bermejo, J.M (2019). The role of the coach among young players of the Balearic Islands. *Journal of Physical Education & Health*, 8 (14), 25-31. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3746147>

Quality indicators:

Indexed in: Arianta; CEON. CENTRE FOR OPEN SCIENCE; CEJSH; INFONA. PORTAL OF SCIENTIFIC COMMUNICATION; EBSCO; Google Scholar; Index Copernicus (ICV 2013: 7.47), (ICV 2014: 76.84 (7.38), (ICV 2015: 80.59), (ICV 2016: 80.62); POL-index; Polish Ministry of Science and Higher Education (list B - 5 p.); Polish Scholarly Bibliography (PBN); SPORTDISCUS (EBSCO); WorldCat

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2020	David Pulido Salas	Comportamientos e influencias parentales en el fútbol base. Efectos de una intervención socioeducativa con los padres

Ensuing scientific contributions

Pulido, D., Borràs, P. A., Salom, M., and Ponseti, F. J. (2018). Competitive anxiety in grassroots sport in the Balearic Islands. *Revista de Psicología del Deporte*, 27(3), pp. 13-17.2

Quality indicators:

Impact factor: JCR [IF: 0.647] Q4.

Indexed in: Thomson-ISI (Social SciSearch: Journal Citation Reports); PsycINFO; EBSCOhost; Sport Discus; Scopus; DICE; SCIELO; Latindex; Qualis (CAPES, Brazil); IBECS; ISOC Psicología; Psicodoc

Pulido, D., Borràs, P. A., and Ponseti, F. J. (2019). La influencia y actuación de los padres en el fútbol cadete. *Sport TK: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte*, 8(1), 51-56. <https://doi.org/10.6018/sportk.362051>.

Quality indicators:

Impact factor: FI: 1.008

Indexed in: Latindex - ERIH+ - Dialnet Plus- Web of Science of Thomson Reuters: ESCI (Emerging Sources Citation Index).

Palou, P., Pulido, D., Borràs, P. A., and Ponseti, F. J. (2019). Analysis of parents' behaviour in grassroots football from a systematic observation. *Journal of Human Sport and Exercise*. <https://doi.org/10.14198/jhse.2020.152.13>

Quality indicators:

Impact factor: SJR [IF: 0.26] Quartile [Q3]

Indexed in: SJR; RESH; ERIH PLUS; CIRC; MIAR; Latindex; SHERPA; DULCINEA; ESCI; SCOPUS; DOAJ; DICE; EBSCO; REDALYC; REDIB; ULRICH'S (USA); REBIUN; ISOC; Journals for free; Academic Journals Database; OALib Open Access Library (OALib); ROAD; Scilit; Google Scholar; Microsoft Academic; RUA; Olympic World Library; Dialnet; COPAC; OCLC WORDLCAT; SUDOC.

Palou, P., Pulido, D., Borràs, P. A., and Ponseti, F. J. (2019). A socioeducational intervention about parental attitudes in grassroots football and its effects. *Sustainability*, 11(13), 1-11. <https://doi.org/10.3390/su11133500>

Quality indicators:

Impact factor: JCR [IF: 2.592] Quartile [Q2].

Indexed in: Journal Citation Reports / Science Edition (Clarivate Analytics); Journal Citation Reports / Social Science Edition (Clarivate Analytics); Science Citation Index Expanded - Web of Science (Clarivate Analytics); Scopus (Elsevier); Social Sciences Citation Index - Web of Science (Clarivate Analytics); Web of Science (Clarivate AGORA (FAO)); AGRIS - Agricultural Sciences and Technology (FAO); Animal Science Database (CABI); CAB Abstracts (CABI); Chemical Abstracts (ACS); Current Contents - Agriculture, Biology & Environmental Sciences (Clarivate Analytics); Current Contents - Social & Behavioral Sciences (Clarivate Analytics); DOAJ - Directory of Open Access Journals; EconPapers (RePEc); FSTA - Food Science and Technology Abstracts (IFIS); Genamics JournalSeek; GeoBase (Elsevier); Global Health (CABI); HINARI (WHO); IDEAS (RePEc); Inspec (IET); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD); RePEc; Review of Agricultural Entomology (CABI); Full-text Archives; CLOCKSS (Digital Archive); e-Helvetica (Swiss National Library Digital Archive); Content Aggregators; Academic OneFile (Gale/Cengage Learning); EBSCOhost (EBSCO Publishing); Google Scholar

Pulido, D. (2018). Parental involvement in grassroot football. The opinions of parents and their children. *Journal of Physical Education and Health. Social Perspective*, vol. 7 (11), 31-37.

Quality indicators:

Impact factor: Index Copernicus (2018:87.02) - EBSCO

Indexed in: SCOPUS; CI Journals Master List / ICI World of Journals, Worldcat, EBSCO, PBN/POL-Index, SPORTDiscus, CEJSH, Google Scholar

Borràs, P. A., Ponseti, F. J., Pulido, D., and Sánchez-Romero, E. I. (2020). Preocupación deportiva, percepción de apoyo parental hacia el deporte y disposición al engaño y astucia en el deporte base. *Journal of Sport and Health Research*, 12 (Supl 2), 169-178.

Quality indicators:

Impact factor: [FI: 0.664] Dialnet Plus

Indexed in: SCOPUS - Latindex- ERIH+ - Dialnet Plus - Web of Science of Thomson Reuters: ESCI (Emerging Sources Citation Index)

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2020	Liberto Macías González	Calidad de vida y educación de mayores: la influencia de los Programas Universitarios para Mayores en el mantenimiento de la calidad de vida. Análisis longitudinal.

Ensuing scientific contributions

Articles

Macías, L.; Vives, M.; Orte, C.; Sánchez, L. (2014) La importancia de tener buena salud en la autovaloración de la calidad de vida. El ejemplo de los alumnos mayores de la Islas Baleares. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 2 (4), 141-150.

Quality indicators:

Impact factor: Dialnet FI 2018 0.540; Education: 41/225; CIRC: C

Indexed in: Emerging Source Citation; DICE; RESH, CESIC; Dialnet; Latindex; Psycodoc; REDIB; CiteFactor; OAJI; Science Indexing Services; Journal Index; Cuiden; ISOC-Ciencias sociales y humanidades; DOAJ; ULRICHSWEB; INNO SPACE (SJIF); IRESIE; MIAR; CIRC; Scielo; Scopus; PsycINFO; EBSCO Host

Prizes

Macías, L. (2018) Calidad de vida y Programas Universitarios para Mayores. Best PhD poster for Social Sciences in the 3rd PhD Posters Competition. 4th Postgraduate Week. 27th April 2018. University of the Balearic Islands.

Books

Macías, L.; Orte, C.; Ballester, L. (2013) Avaluació de la qualitat de vida en persones grans que fan un programa educatiu. En C. Orte (Dir.) *Anuari de l'envelliment. Illes Balears 2013*, (173-193). Palma: Càtedra d'Atenció a la Dependència i Promoció de l'Autonomia Personal.

Vives, M.; Macías, L.; Orte, C.; Sánchez, L. (2014) Análisis longitudinal de la red social de los alumnos sénior. Un ejemplo en las Islas Baleares. En J.J. Gázquez et al (Comp.) *Calidad de vida, cuidadores*

e intervención para la mejora de la salud en el envejecimiento, volumen II, (415-420). Almería: ASUNIVEP

Macías, L. (2017) Producció científica i projecció europea dels programes universitaris per a persones grans. En C. Orte (Dir.) *Anuari de l'envelliment. Illes Balears 2017*, (117-132). Palma: Càtedra d'Atenció a la Dependència i Promoció de l'Autonomia Personal.

Macías, L.; Orte, C.; Ballester, L. (2018) La diversitat de perfils dels estudiants més grans de 50 anys dins les aules universitàries. En C. Orte (Dir.) *Anuari de l'envelliment. Illes Balears 2018*, (149-166). Palma: Càtedra d'Atenció a la Dependència i Promoció de l'Autonomia Personal.

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2020	Ana Josefa Cañas Lerma	La satisfacción por compasión y el desgaste por empatía en los/as voluntarios/as del ámbito socio-sanitario de Mallorca

Ensuing scientific contributions

Articles

Cuartero, M. E., Casado, T. and Cañas-Lerma, A. J. (2019). Professional and personal practice of self-care from the beginning: Self-care workshop in the Social Work degree. A *European association of schools of Social Work/Universidad Complutense de Madrid/6/2019/Madrid*. Book of abstracts. Madrid. Faculty of Social Work, UCM.

Quality indicators: SPI 40/140 (National publishing houses 2018)

Cañas-Lerma, A. J., Riera, J. A. and Casado, T. (2017). El voluntariado: herramienta para la creación de conciencia crítica, promoción de la participación ciudadana y consecución de la Agenda 2030. En C. Verde; E. Pastor and A. I. Lima. (Eds). *Comunidades sostenibles: dilemas y retos desde el trabajo social*. Madrid: Thomson Reuters ARANZADI.

Quality indicators: SPI 3/140 (National publishing houses 2018)

Conferences

Cañas-Lerma, A. J. (2018). Voluntariado socio-sanitario en cuidados paliativos: motivaciones y cualidades de las personas voluntarias. Paper presented at the *I Congreso Internacional sobre enfermedades raras y calidad de vida*. University of the Balearic Islands. Palma, Spain.

Cañas-Lerma, A. J. (2018). Social-health volunteering and help relationship: is there any relationship between them? Paper presented at the TISSA Congress 2018: Social Work and Solidarity: in search of new paradigms. *International Work & Society Academy (TISSA)*, Ljubljana, Slovenia.

Cañas-Lerma, A. J., Egidos, M. and Verger, S. (2018). Innovación y voluntariado desde el ámbito universitario: la experiencia de INèDITHOS. Paper presented at the *III Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS 2018)* and *XII Congreso de Facultades y Escuelas de Trabajo Social*, Bilbao, Spain.

Cañas-Lerma, A. J., Negre, F. and Verger, S. (2017). El voluntariado universitario: herramienta pedagógica útil para promover la participación, crear conciencia crítica y alcanzar la consecución de los ODS. Poster presented at the *VII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo*, Madrid, Spain.

- Verger, S.; Negre, F. and Cañas-Lerma, A. J. (2017). INÈDITHOS, experiencia pionera en la UIB: grupo de voluntariado universitario dirigido al apoyo educativo de menores y jóvenes hospitalizados/as, o con enfermedades minoritaria. Poster presented at the *VII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo*, Madrid, Spain.
- Cuartero, M. E. and Cañas-Lerma, A. J. (2017). El árbol de la vida como herramienta para el autocuidado del trabajador social. Poster presented at the *XII Congreso Estatal* and the *I Congreso Iberoamericano de Trabajo Social*. Consejo General del Trabajo Social de España. Mérida, Spain.
- Cañas-Lerma, A. J. (2016). El voluntariado en el ámbito de la Pedagogía Hospitalaria. Paper presented at the *I Jornada de Pedagogía Hospitalaria* en la UIB. Palma, Spain.
- Campos, J. F., Cardona, J., Cuartero, E. and Cañas-Lerma, A. J. (2014). La fatiga por compasión en la práctica del Voluntariado. Paper presented at the *XVII Congreso Estatal del Voluntariado*, Ministry of Social Affairs. Palma, Spain.

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2020	Viviana Gómez Barrantes	La gestión del currículo en sistemas de formación, bajo el modelo simultáneo, de profesores de secundaria

Ensuing scientific contributions

Articles

- Morera-Castro, M., Azofeifa-Lizano, A., Gómez-Barrantes, V, Rojas-Valverde, D., and Azofeifa-Mora, C. (2017). Calidad y excelencia académica universitaria por conglomerado: una experiencia de equipo. *Revista Calidad en la Educación Superior*, 8(2), 283-308. <http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/>

Quality indicators:

Impact factor: category CIRC: C

Indexed in: Dialnet, REBIUN

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2020	Avelina Miquel Lara	Fotografía y educación en la prensa de guerra republicana en España (1936-1939)

Ensuing scientific contributions

Articles

- Miquel Lara, A. and Comas Rubí, F. (2018). The war child: childhood as it appears in photographs in publications for Republican combatants during the Spanish Civil War (1936-1939). *History of Education and Children's Literature*, 13 (1), 279-303. DOI: 10.1400/258310

Quality indicators:

Impact factor: Scimago Journal Rank (SJR) 0.28. Q2 in [History and Philosophy of Science] (2018)

Miquel Lara, A. and Comas Rubí, F. (2019). Cultura física y deporte en el Ejército Popular. Discursos textuales e iconográficos en la prensa de guerra republicana. *Social and Education History*, 8(1), 57-82. doi: 10.17583/hse.2019.3753

Quality indicators:

Impact factor: Scimago Journal Rank (SJR) 0.13. Q2 in Arts and Humanities-History] (2018)

Miquel Lara, A., Sureda Garcia, B. and Comas Rubí, F. (2020). Photography and education in Republican soldier newspapers in Spain (1936-1939). *Paedagogica Historica* (Published online on 2nd April 2020). <https://doi.org/10.1080/00309230.2020.1738507>

Quality indicators

Impact factor: JCR 0.402. Q4 in Education and Educational Research] (2018); Scimago Journal Rank (SJR) 0.53. Q1 in History] (2018)

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2020	María del Mar Oliver Barceló	Educación artística en los currículums de primera infancia

Ensuing scientific contributions

Articles

Oliver, M. (2020). De Finlandia a Nueva Zelanda. Las artes en educación infantil. *Arte, Individuo y Sociedad*, 32 (2), 467-489. <https://doi.org/10.5209/aris.64415>

Quality indicators:

Impact factor: SJR = 0.28 (Q1 in Visual Arts and Performing Arts).

Conferences

Oliver, M. (2017). *Visiones sobre la educación artística en educación infantil a través del currículum*. Poster presented at the VI Congreso Internacional de Educación Artística y Visual. University of Extremadura.

Oliver, M. (2017). *Iniciatives i plantejaments curriculars d'Educació Artística a Educació Infantil en el marc educatiu i legislatiu de les Illes Balears*. Paper presented at the II Jornades de Recerca i Innovació Educativa. University of the Balearic Islands.

Oliver, M. (2019) *Visiones curriculares en educación artística: planteamientos de cara a la educación infantil*. In Calzado, Z.; Durán, G.; Espada, R. (coord.), *Arte, educación y patrimonio del s.XX* (p.1246 – 1253). Extremadura: Faculty of Education, University of Extremadura.

Oliver, M.; Ferrer, M.; Cerdà, A.; Rosselló, C.; Estrades, A. (2019). *Art and cultural education in the Spanish Early Childhood Curriculum*. Paper presented at the EECERA Congress. Thessaloniki University.

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2021	Emilio Menéndez Benito	Mecanismos públicos de formación y transición al empleo juvenil. El ejemplo de las Islas Baleares a través del escalamiento de competencias en el marco de estrategias y medidas de intervención contextualizadas en itinerarios de riesgo de abandono formativo y empleo poco cualificado

Ensuing scientific contributions

Articles

Menéndez Benito, E., Ballester Brage, LL, Oliver Torelló, P.LL. (2018). Formación como elemento de cohesión social en Europa. Análisis comparativo de sinergias y recursos ejecutados, empleando una muestra de medidas operativas (programas) en el marco de las políticas europeas de promoción de la formación profesional y vocacional (VET), lucha contra el abandono formativo y académico temprano (ELET) y recualificación. *Revista Española de Educación Comparada (UNED)*. 32, 107 - 150.

Quality indicators:

Impact factor: SJR available in 2019

Indexed in: Emerging Source citation (WOS); FECYT; Scopus

Book chapters

Menéndez Benito, E. (2019). Valoración de las medidas ejecutadas en el marco del las políticas de empleo activo y formación para la integración laboral en las Islas Baleares. Comentario al Plan Anual de Política de Empleo 2018 (PAPE) y las acciones desplegadas por el Servicio de Ocupación de las Illes Balears en el marco de acciones destinadas al público juvenil. In *Anuario de la Juventud 2019*. Edicions MIC.

Ballester Brage, LL., Nadal Rodríguez, A. and Menéndez Benito, E. (2018). Características y tendencias de los estudios universitarios en las Islas Baleares, 2015 – 2016. *Anuario de la Educación de las Islas Baleares. 2018*, Colonia: Fundació Guillem Cifre.

Ballester Brage, LL, Nadal Rodríguez, A., and Menéndez Benito, E. (2017). Los estudios universitarios en las Islas Baleares, 2011 – 2017. *Anuario de la Educación de las Islas Baleares*. Colonia: Fundació Guillem Cifre.

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2021	M. Lluc Nevot-Caldentey	Validación del Programa de Competencia Familiar Universal Auto (PCF-U-Auto): implicación familiar para la promoción de la autonomía individual de adultos mayores

Ensuing scientific contributions

Articles

Nevot-Caldentey, L., Orte, C. & Ballester, L. (2020). Análisis de conglomerados en la definición de perfiles de mayores con dependencia en Palma de Mallorca: relación entre salud, apoyo social y dependencia. *Revista Española de Salud Pública*, 94 (e1-11).

Quality indicators: Q3 Medicine, Public Health, Environmental and Occupational Health in 2019 and an impact of 0.26. Health services and policies; public, environmental and occupational health. SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources. ICDS = 11

Nevot-Caldentey, L., Orte, C., & Ballester, L. (2019). Strategies for family engagement in evidence-based programmes: A meta-synthesis of systematic reviews from a social casework approach. *Social work & social sciences review*, 20 (2), 15-30. <https://doi.org/10.1921/swssr.v20i3.1279>

Quality indicators: Q3 Social Sciences (Sociology and Political Science) in 2019 and an impact of 0.14. Political science and administration in general; health services and policies; social work. SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources. ICDS = 10

Nevot-Caldentey, L., Orte, C., Ballester, L. & Amer, J. (2021). Innovación educativa y social en promoción familiar de autonomía persona en adultos mayores: el PCF-U-Auto. *Revista Complutense de Educación*, 32(1). <https://doi.org/10.5209/rced.68182>

Quality indicators: Q2 Education, in 2019 and an impact of 0.53. General education. SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources. ICDS = 10

Book Chapters

Nevot, L., Ballester, L. & Vives, M. (2018). La Implicación Parental en los Programas de Competencia Familiar: Una Revisión Sistemática sobre Técnicas de Implicación. In R. Roig- Vila (Ed.), *El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior* (pp. 870-881). Octaedro.

Quality indicators: Q1 in Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences (SPI) nº12/94 and a quality indicator according to experts (ICEE) of 1.448 (2014)

Orte, C., **Nevot, L.**, Molina, G. & Ballester, L. (2020). *La promoción familiar y social de la autonomía en adultos mayores: el Programa de Competencia Familiar-Auto*. In C. Orte, L. Ballester & J. Amer (Eds.), *Educación familiar. Programas e intervenciones basados en la evidencia* (pp. 103-118). Octaedro.

Quality indicators: Q1 in Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences (SPI) nº12/94 and a quality indicator according to experts (ICEE) of 1.448 (2014)

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2021	María Isabel Vila Córdoba	La autogestión del asma en pacientes pediátricos a través de un material multimedia

Ensuing scientific contributions

Vila Córdoba, M. I. (2015). Validación de un material multimedia para la mejora de la comunicación entre el personal sanitario y los pacientes pediátricos con asma. A V. Alonso, M.C. López Guinea, M. Jiménez Astudillo (eds.) *De la educación especial a la educación inclusiva: retos y tendencias en la sociedad digital / XII Congreso Internacional y XXXII Jornadas de Universidades y Educación Especial*. Universidad Complutense de Madrid. <<http://catalogo.rebiun.org/rebiun/record/Rebiun26081675>>.

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2021	Lidia Sánchez-Prieto	Programas Universales de prevención de consumo de sustancias basadas en la evidencia. Validación del programa de Competencia Familiar y formación de formadores

Ensuing scientific contributions:

Ballester, L., Amer, J., **Sánchez-Prieto, L.**, & Valero, M. (2020). Universal family drug prevention programs. A systematic review. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 18(2), 192-213. <https://doi.org/10.1080/26408066.2020.1822976>

Quality indicators: SCImago Journal & Country Rank (SJR): Q2 in 2019 - H Index: 201

Ballester, L., **Sánchez-Prieto, L.**, Orte, C., & Vives, M. (2020). Preventing internalizing and externalizing symptoms in adolescents through a short prevention programme: An analysis of the effectiveness of the universal strengthening families program, 11-14. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s10560-020-00711-2>

Quality indicators: Journal Citation Report (JCR) in 2019: Q3- Impact factor - 1.156; SCImago Journal & Country Rank (SJR) in 2019: Q1 - H Index: 40.

-

Orte, C., **Sánchez-Prieto, L.**, Montaña, J.J., & Pascual, B. (2021). The Influence of the Competences of the Professionals in Charge of Family Evidence-Based Programmes on Internalizing and Externalizing Symptoms in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 2639. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052639>

Quality indicators: Journal Citation Report (JCR) in 2019: Q1- Impact factor – 2.468; SCImago Journal & Country Rank (SJR) in 2019: Q2 - H Index: 92

Orte, C., **Sánchez-Prieto, L.**, Pascual, B., & Montaña, J.J. (2021). The Association between Trainer Expertise and Changes in Adolescent Symptomatology in an Evidence-Based Family Prevention Programme. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 1-16. <https://doi.org/10.1080/26408066.2020.1867280>.

Quality indicators: SCImago Journal & Country Rank (SJR): Q2 in 2019 - H Index: 201.

Pascual, B., **Sánchez, L.**, Gomila, M. A., Quesada, V., & Nevot, L.I. (2019). Formación para la prevención familiar: un análisis de los perfiles profesionales / Prevention training in the socio-educational field: an analysis of professional profiles. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 34, 34-45. https://doi.org/10.7179/PSRI_2019.34.03

Quality indicators: SCImago Journal & Country Rank (SJR) in 2019: Q4 - H Index: 1

Sánchez-Prieto, L., Orte, C., Ballester, L., & Amer, J. (2019). Can better parenting be achieved through short prevention programs? The challenge of universal prevention through Strengthening Families Program 11–14. *Child & Family Social Work*, 25(3), 515–525. <https://doi.org/10.1111/cfs.12717>

Quality indicators: Journal Citation Report (JCR): Q2- Impact factor - 1.337; SClmago Journal & Country Rank (SJR): Q1 - H Index: 52.

Sánchez-Prieto, L., Orte, C., Pascual, B. & Ballester, Ll. (2021). ¿Qué competencias valoran las familias de un formador de la prevención en el contexto escolar? *Revista Complutense de Educación*, 32(1), 23-35. <http://dx.doi.org/10.5209/rced.68176>

Quality indicators: SClmago Journal & Country Rank (SJR) in 2019: Q2 - H Index: 11

Sánchez-Prieto, L., Pascual, B., Orte, C., & Ballester, L. (2020). Formación dirigida a profesionales especializados en intervención familiar: Programas basados en la evidencia científica / Training for professionals specializing in family interventions: Evidence-Based Programmes. *Bordón. Revista De Pedagogía*, 72(3), 139–156. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.69802>

Quality indicators: SClmago Journal & Country Rank (SJR) in 2019: Q3 - H Index: 12

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2022	Sara Bagur Pons	Modelos de Intervención en Atención Temprana: Perspectiva de Profesionales y Familias

Bagur, S. y Verger, S. (2020). Evidencias y Retos de la Atención Temprana: El Modelo Centrado en la Familia. *Siglo Cero*, 51(4), 69-92. <https://doi.org/10.14201/scero20205146992>

Quality indicators: SJR = Q3, FI = 0.22

Bagur-Pons, S., Rosselló-Ramon, M.R., Paz-Lourido, B. y Verger, S. (2021). El Enfoque Integrador de la Metodología Mixta en la Investigación Educativa. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 27(1), art. 3.

<http://doi.org/10.30827/relieve.v27i1.21053>

Quality indicators: SJR = Q2, FI = 0.48; JCI = .8, Q2

Bagur, S., Paz-Lourido, B., Mut-Amengual, B. y Verger, S. (2022). Relationship between Parental Mental Health and Developmental Disorders in Early Childhood. *Health & Social Care in the Community*. <https://doi.org/10.1111/hsc.13891> SJR = Q1, FI = 0.82; JCI = .79

Bagur, S., Paz-Lourido, B., Rosselló, M.R. y Verger, S. (2022). Empowerment, Anxiety and Depression in Families Using Early Childhood Intervention Services. *European Journal of Special Needs Education*. <https://doi.org/10.1080/08856257.2022.2062908>

Quality indicators: JCR = 1.931;

Bagur, S., Sesé, A. y Verger, S. (En revisión). Parenting Skills Predictors of Empowerment in Families of Children with Developmental Disabilities. *Family Relations*. *Family Process*.

Bagur, S., Rosselló, M.R., Paz-Lourido, B. y Verger, S. (En revisión). Accessibility and Intervention Typologies in Early Childhood Intervention: The Voices of Families and Professionals. *Cogent Education*.

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2022	M ^a Isabel Salas Sánchez	El patio escolar, una oportunidad para incrementar la actividad física y mejorar la convivencia.

Salas Sánchez, M. I., & Vidal-Conti, J. (2022) Intervenciones en patios escolares para aumentar la actividad física. Revisión sistemática. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*. Accepted pending publication.

Quality indicators: JCI 0.25 (94/116 – Q4 Sport Sciences). Scopus CiteScore 2021 0.3.

Salas-Sánchez, M. I., & Vidal-Conti, J. (2019). Evaluation of Various Factors in the Leisure Time of Schools. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 138, 72-81.

[https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2019/4\).138.06](https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2019/4).138.06)

Quality indicators: JCI 0.20 (594/723 – Q4 Education & Educational Research. SJR 0.179 (Q2 Cultural Studies).

Salas Sánchez, M. I., & Vidal-Conti, J. (2020). Orientaciones para crear patios activos en los centros escolares (Orientations to create active playgrounds in schools). *Retos*, 38, 745–753.

<https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.73038>

Quality indicators: JCI 0.26 (97/129 – Q4 Hospitality, Leisure, Sport & Tourism). SJR 0.31 (Q3 Education)

Salas-Sánchez, M.I; Muntaner-Mas, A; Vidal-Conti, J (2020). Intervención educativa en el tiempo de patio en un centro escolar para mejorar aspectos relacionados con la salud y el bienestar de los alumnos. *Journal of Sport and Health Research*. 12(Supl 2):127-136

Quality indicators: JCI 0.33 (89/129 – Q3 Hospitality, Leisure, Sport & Tourism). SJR 0.225 (Q3 Education).

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2022	Sergi Moll Bagur	L'educació masculina en els col·legis religiosos de la Postguerra (1939-1945)

Moll, S. i Sureda, B. (2020). Private religious schools for boys in the Spanish post Civil War period: an analysis through triangulating historical sources. *History of Education & Children's Literature*, 15(2), 29-48.

Quality indicators: -Journal Citation Reports (JCR): [Impact factor (JCI): 0.33, History, 321/488, Quartil 3]
SCOPUS - Scimago Journal Rank (SJR): [Impact factor: 0.104, Education, 1452/1544, Quartil 4]

Moll, S. i Sureda, B. (2021). La generación de capital social y la conformación de identidades en los colegios de la posguerra española (1939-1945): estudio de la revista escolar Montesión. *Social and Education History*, 10(3), 238-361.

Quality indicators: Journal Citation Reports (JCR): [Impact factor (JCI): 0.40, History of Social Sciences, 35/38, Quartil 4]

SCOPUS - Scimago Journal Rank (SJR): [Impact factor: 0.197, History, 327/1388, Quartil 1]

Moll, S. i Comas, F. (2022). Corporate History or the Education Business. A Case-Study: Sant Francesc De Sales School, Menorca (1939-1945). *Paedagogica Historica*.

Quality indicators: Journal Citation Reports (JCR): [Impact factor: 0.680, History and Social Sciences, 21/34, Quartil 3] [Impact factor (JCI): 0.43, Education & Educational Research, 478/724, Quartil 3]

SCOPUS - Scimago Journal Rank (SJR): [Impact factor: 0.124, History, 710/1388, Quartil 3]

Barceló, G., Moll, S. i Sureda, B. (2019). Imagen y práctica escolar en las memorias de oposición del franquismo: el caso de Baleares. *Revista Linhas*

Quality indicators: Latindex: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal; DOAJ - Directory of Open Access Journals. B1 Teaching / B2 Education

Barceló, G., Sureda, B., Comas, F. i Moll, S. (2022). La práctica escolar en Menorca durante el franquismo. *Espacio, Tiempo y Educación*.

Quality indicators: Journal Citation Reports (JCR): [Impact factor (JCI): 0.33, Education & educational research (JCI), 607/724, Quartil 4]

SCOPUS - Scimago Journal Rank (SJR): [Impact factor: 0.140, History, 658/1492, Quartil 2]

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2022	Nathalie Liechti García	La gestión del talento docente en España: una herramienta de medición

Liechti, N., y Oliver, M. (2018). La gestión del talento docente. Hacia una definición conceptual y un estado de la cuestión. *Tendencias nacionales e Internacionales en organización educativa: Entre la estabilidad y el cambio*. (pp 1-7). Wolters-Kluwer

Quality indicators: Publishing house indexed in SPI 2022 posición 30/76

Year of viva	Doctorand	Thesis title
2022	Bartolomé Pizà Mir	Destrezas científico-matemáticas de los docentes en formación: estado y oportunidades

Pizà-Mir, B. (2022). Diseño curricular según la taxonomía revisada de Bloom: Matemáticas en Primaria y Secundaria. Dykinson, S.L.

Quality indicators: SPI Q1

- Pizà-Mir, B. (2022). Tendencias En El Currículo Español De Biología Y Geología En Educación Primaria Y Secundaria Según La Taxonomía Revisada De Bloom. Una Reflexión Para La Formación Del Profesorado en “Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva”. Dykinson, S.L.
Quality indicators: SPI Q1
- Pizà-Mir, B. (2021). El diseño de pruebas de evaluación objetivas según la taxonomía revisada de Bloom (RBT) y su efecto sobre el aprendizaje y relación con la ansiedad en asignaturas con componente matemático: una prueba piloto en “Importancia de un Aprendizaje Competencial, Transversal y Cultural para un óptimo desarrollo educativo”. Wanceulen, S.L.
Quality indicators: SPI Q3
- Pizà-Mir, B & Suñé-Vela, M. (2022). Competencia matemática y su autopercepción en estudiantes de los grados universitarios de educación. *Journal of Research in Mathematics education*, 11(3), 250-267: <http://dx.doi.org/10.17583/redimat.10271>
Quality indicators: ESC 64/82; Fecyt C2
- Pizà-Mir, B. (2022). Habilidades, abstracción y pensamiento crítico y científico en docentes en formación. Dykinson, S.L. (pending publication/ISBN)
Quality indicators: SPI Q1
- Pizà-Mir, B. (2022). Análisis descriptivo y evolutivo de la formación permanente del profesorado homologada por la administración educativa de las Islas Baleares. Dykinson, S.L. (pendiente de publicación/ISBN)
Quality indicators: SPI Q1
- Nicolau Miralles, A.; Nieto Alfonso, P. y Pizà-Mir, B. (2022). Efectos del ejercicio y condición física sobre la atención en población escolar juvenil: una prueba piloto. *Academic Journal of Health Sciences/Medicina Balear*, 37(5), 17-2110.3306/AJHS.2022.37.05.17
Quality indicators: ESC JCI = 0.02; 306/329
- Pizà-Mir, B; Benito-Colio, B; Rodríguez García, L. González-Fernández, F. T. (2022). Physical exercise based on activity breaks on cognitive function and mathematical competence in undergraduate students. *Retos*, 45, 970-977.
Quality indicators: SJR / Fecyt C1